

平成30年度（2018）

学校関係者評価報告書

学校法人穴吹学園

専門学校穴吹コンピュータカレッジ

# 学校関係者評価報告書

学校法人穴吹学園 専門学校穴吹コンピュータカレッジ 学校関係者評価委員会は、平成29年度学校自己評価に基づく学校関係者評価を実施致しましたので、ご報告致します。

平成30年12月17日

学校法人穴吹学園 専門学校穴吹コンピュータカレッジ  
学校関係者評価委員会

## 1. 学校関係者評価の目的

より実践的な職業教育の質を確保するため、教育活動の観察や意見交換等を通じて専門学校穴吹コンピュータカレッジの自己評価の結果を評価することを目的とした委員会を置く。

委員会は、専門学校穴吹コンピュータカレッジが行った教育活動及び学校運営の状況についての自己評価の結果を踏まえた本校の評価を行い、その結果を校長に報告する。

## 2. 学校関係者評価委員会

### (委員)

小川 幸彦	元高等学校校長
石元 啓介	株式会社穴吹カレッジサービス ソフト開発事業部
田中 雅子	株式会社たかせんテレコム 業務部
波指 翔太	株式会社ジーン
島 薫	本校卒業生
谷本 和人	本校在校生保護者

### (学校教職員)

篠原 達司	専門学校穴吹コンピュータカレッジ	校長
戸倉 潤也	専門学校穴吹コンピュータカレッジ	副校長代理
戸倉 潤也	専門学校穴吹コンピュータカレッジ	教務部長
川人 宏行	専門学校穴吹コンピュータカレッジ	教務課長
塩田 和正	専門学校穴吹コンピュータカレッジ	教務課長代理

### 3. 学校関係者評価委員会実施日時

開催日時 平成30年12月17日(月) 13:30~15:30

開催場所 学校法人穴吹学園 専門学校穴吹コンピュータカレッジ テクノホール

### 4. 自己評価結果の説明・報告(自己評価報告書参照)

当校の「教育理念」、「目的」及び「平成29年度の目標と計画」について説明。各自己評価項目について「評価結果(総括)」、と「取組状況とその分析」、「今後の改善方策等」について報告。書式は、香川県版一般社団法人香川県専修学校各種学校連合会様式にて実施。

各評価項目について、「A」十分である 「B」おおむね十分である 「C」やや不十分である 「D」不十分である の4段階にて評価。

### 5. 意見交換、質疑応答

#### ○自己評価報告書の評価について

・どのような方法で評価をしているのか?

→教務部、事務局に聞き取りをして副校長が評価をしている。

#### ○交通安全教育について

・具体的にどのような取り組みをしているのか。

→香川県警に依頼し、交通マナーなど個別指導をしてもらっている。

#### ○インターンシップについて

・インターンシップの依頼が4日間限定なのは、なぜか?

・学生がインターンシップの選択肢を増やすために2日間の受入企業を2社選定することは可能か?

→カリキュラム時間の都合上、1社にインターンシップ期間4日間をお願いしている。

2社に依頼し、2日間のインターンシップを実施する場合は実施時期や評価基準等を精査する必要があるので今後検討する。

#### ○学生満足度調査について

・学生が何を考えて、どのような職業に興味があるかなどのアンケートを実施し、学校運営の参考にすることで、今後の学生募集や、授業運営の参考になるのではないか。

→学生については入学者アンケート、保護者については保護者アンケートを実施している。

#### ○就職内定について

・ゲームクリエイター学科の学生のゲーム業界の就職が増えている。何か就職対策をしているのか?

→ゲームを学んだ学生がゲーム業界に就職できるように教員がゲーム業界の求人情報を定期的に学生に伝えている。またゲーム業界を選択しない学生についてもIT業界に就職できるように指導している。

○学生と企業(卒業生)との交流について

・インターンシップではなく、学内で学生と企業(卒業生)が座談会等で交流し、接点を設けることは可能か？

→企業を招いて合同就職セミナーは校内で実施しているが、クラス単位で企業(卒業生)を招いて、座談会をすることは実施していない。誤った就職先の選択にならないように、今後実施できるように検討する。

○SNS の関わり方について

・学生の SNS の関わり方と、就職してからの SNS の関わり方を学内で周知しているか？

→入学時に学生に対しては周知しているが、就職してからの SNS の関わり方は教員のスキルによって異なるので、実施する場合は企業の協力が必要である。

貴重なご意見を賜り誠にありがとうございました。これからも皆様のご期待に添えますよう、教職員一同、日々努力して参りますのでよろしくお願い申し上げます。

以上