

| 科目名  |   | 学科/学年  | 年度/時期   | 授業形態          |
|--|---|--|---------|---------------|
| コンピュータ実習 I   |   | 動物看護総合学科/1年  | 2019/後期 | 演習            |
| 授業時間   | 回数  | 単位数(時間数)   | 必須・選択   | 担当教員          |
| 90分  | 15回   | 1単位(30時間)  | 必須      | 合田 千佳(実務経験あり) |
| 授業の概要  |   |  |         |               |
| <p>・情報化社会の現在、必須の能力とされているパソコンスキルを習得するため、パソコン演習を通し、パソコンの基本操作を学び、文書作成ソフト(Word)の操作と文書作成能力を養う</p> <p>【実務経験】合田 千佳<br/>         ・ユーザ教育・社内教育担当として2年の実務経験<br/>         これまでのユーザ向けや社内向け講座の企画立案から準備・実施・フォローの経験を活かし学生の技術力を高める授業を展開する<br/>         ・専門学校講師として21年の実務経験<br/>         これまでの様々なIT資格やビジネス資格取得教育担当や職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成する職業教育担当経験を活かし学生の技術力を高める授業を展開する<br/>         ・営業事務として2年の実務経験<br/>         これまでのMicrosoft Officeを用いたデータ分析資料や財務資料、プレゼンテーション資料、ビジネス文書作成などの経験を活かし学生の技術力を高める授業を展開する</p> |   |  |         |               |
| 授業終了時の到達目標   |   |  |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・Word文書処理技能認定試験3級(サーティファイ) 合格</li> <li>・Wordを用いて簡単なビジネス文書を作成することができる</li> </ul>   |   |  |         |               |
| 回  | テーマ   | 内 容  |         |               |
| 1  | ・授業の目的、評価方法<br>Windowsの基本操作                             | ※授業の目的と、評価方法の説明<br>Windowsの概要、基本操作(アプリ操作、エクスプローラ)について理解する                        |         |               |
| 2  | 2. 文字の入力と編集の基本操作<br>3. 文書の編集<br>4. 文書の印刷                | 文書の呼び出し、文字列のコピーと移動<br>ページの書式設定、文字の書式設定、字下げ、禁則処理、均等割付<br>ヘッダーとフッターの設定、印刷イメージの確認方法 |         |               |
| 3  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級練習問題2、4の問題1と問題2部分の答練           | 練習問題を解くことで、今まで演習した部分の操作方法を習得する   |         |               |
| 4  | 3. 文書の編集<br>5. 文書の作成<br>6. 表を使った文書の作成                   | 罫線と網かけ<br>段落番号、箇条書き、インデント、タブ設定<br>表の作成、表の編集、表の装飾                                 |         |               |
| 5  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級練習問題2、4の問題3と問題4(図形や画像抜いた)部分の答練 | 練習問題を解くことで、今まで演習した部分の操作方法を習得する   |         |               |
| 6  | 7. 図形や画像を使った文書の作成                                       | 図形の作成、図形の編集、画像の挿入、横書きテキストボックスの挿入、ワードアートの挿入<br>ヘッダーやフッターへの図形や画像、ワードアートの挿入         |         |               |
| 7  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級練習問題2、4の問題4(図形と画像部分)と問題5部分の答練  | 練習問題を解くことで、今まで演習した部分の操作方法を習得する   |         |               |

| 回   | テーマ                                   | 内容  |        |                              |
|---|---------------------------------------|---|--------|------------------------------|
| 8   | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級練習問題3の答練     | 練習問題1セットを最初から最後まで解き完成させる<br><br>2, 3人で1グループを作成し、グループごとに操作が分からない生徒にわかる生徒が教え、グループ別に完成度を競わせる |        |                              |
| 9   | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級練習問題5の答練     | 練習問題1セットを最初から最後まで解き完成させる<br><br>2, 3人で1グループを作成し、グループごとに操作が分からない生徒にわかる生徒が教え、グループ別に完成度を競わせる |        |                              |
| 10  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級練習問題7, 9の答練  | 練習問題1セットを最初から最後まで解き完成させる<br><br>2, 3人で1グループを作成し、グループごとに操作が分からない生徒にわかる生徒が教え、グループ別に完成度を競わせる |        |                              |
| 11  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級模擬問題3, 4の答練  | 試験と同じように時間をはかり採点することにより、模擬試験で問題に慣れ、正答率を高める  |        |                              |
| 12  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級模擬問題5, 6の答練  | 練習問題1セットを最初から最後まで解き完成させる<br><br>2, 3人で1グループを作成し、グループごとに操作が分からない生徒にわかる生徒が教え、グループ別に完成度を競わせる |        |                              |
| 13  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級模擬問題1, 2の答練  | 練習問題1セットを最初から最後まで解き完成させる<br><br>2, 3人で1グループを作成し、グループごとに操作が分からない生徒にわかる生徒が教え、グループ別に完成度を競わせる |        |                              |
| 14  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級サンプル問題の答練    | 試験と同じように時間をはかり採点することにより、模擬試験で問題に慣れ、正答率を高める  |        |                              |
| 15  | Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>3級練習問題6, 10の答練 | 試験と同じように時間をはかり採点することにより、模擬試験で問題に慣れ、正答率を高める  |        |                              |
| 教科書・教材  |                                       | 評価基準  | 評価率    | その他                          |
| Word2010クイックマスター(ウィネット)<br>Word文書処理技能認定試験3級問題集<br>(サーティファイ) |                                       | 期末試験  | 100.0% | 【準備学習】<br>テキストを読んで<br>予習しておく |

|           |     |             |         |               |
|-----------|-----|-------------|---------|---------------|
| 科目名       |     | 学科/学年       | 年度/時期   | 授業形態          |
| 社会人基礎講座 I |     | 動物看護総合学科/1年 | 2019/前期 | 講義            |
| 授業時間      | 回数  | 単位数(時間数)    | 必須・選択   | 担当教員          |
| 90分       | 30回 | 4単位(60時間)   | 必須      | 三村 梨恵(実務経験あり) |

## 授業の概要

サービス接客検定3級取得のための勉強を通して、社会人として必要なマナーを身につける

【実務経験】三村 梨恵：一般企業で接客業（ショールームアドバイザー）として1年  
 トリマーとして12年の実務経験  
 接客業の経験をもとに、動物業界での接客に当てはめて、学生が実践しやすいような授業をする。

## 授業終了時の到達目標

サービス接客検定3級合格

| 回  | テーマ                 | 内容                        |
|----|---------------------|---------------------------|
| 1  | 授業説明                | 授業の目的・前期の流れ説明<br>検定の申込書記入 |
| 2  | I サービススタッフの資質       |                           |
| 3  | I サービススタッフの資質       | 過去問題                      |
| 4  | II 専門知識             |                           |
| 5  | II 専門知識             | 過去問題                      |
| 6  | III 一般知識            |                           |
| 7  | III 一般知識<br>IV 対人技能 | 過去問題                      |
| 8  | IV 対人技能             |                           |
| 9  | IV 対人技能             | 過去問題                      |
| 10 | V 実務技能              |                           |
| 11 | V 実務技能              | 過去問題                      |
| 12 | 過去問題                |                           |
| 13 | 過去問題                |                           |
| 14 | 過去問題                |                           |
| 15 | 過去問題                |                           |

| 回   | テ ー マ             | 内 容     |     |                             |
|---|-------------------|---------|-----|-----------------------------|
| 16  | 過去問題              |         |     |                             |
| 17  | 過去問題              |         |     |                             |
| 18  | 検定解説<br>Ⅰ必要とされる資質 | 実務マナー検定 |     |                             |
| 19  | Ⅰ必要とされる資質         |         |     |                             |
| 20  | Ⅰ必要とされる資質         | 過去問題    |     |                             |
| 21  | Ⅱ企業実務             |         |     |                             |
| 22  | Ⅱ企業実務             |         |     |                             |
| 23  | Ⅱ企業実務             |         |     |                             |
| 24  | Ⅱ企業実務             | 過去問題    |     |                             |
| 25  | Ⅲ対人関係             |         |     |                             |
| 26  | Ⅲ対人関係             |         |     |                             |
| 27  | Ⅲ対人関係             |         |     |                             |
| 28  | Ⅲ対人関係             |         |     |                             |
| 29  | Ⅲ対人関係             | 過去問題    |     |                             |
| 30  | Ⅲ対人関係             | 過去問題    |     |                             |
| 教科書・教材                                    |                   | 評価基準    | 評価率 | その他                         |
| サービス接遇検定 受験ガイド 3級<br>ビジネス実務マナー検定 受験ガイド 3級 |                   |         |     | 検定結果を基本に、出席率・授業態度等を総合的に判断する |

|          |     |             |         |               |
|----------|-----|-------------|---------|---------------|
| 科目名      |     | 学科/学年       | 年度/時期   | 授業形態          |
| 社会人基礎講座Ⅱ |     | 動物看護総合学科/1年 | 2019/後期 | 講義            |
| 授業時間     | 回数  | 単位数(時間数)    | 必須・選択   | 担当教員          |
| 90分      | 30回 | 4単位(60時間)   | 必須      | 三村 梨恵(実務経験あり) |

## 授業の概要

検定取得を目指す  
社会人として必要なマナーを学ぶ

【実務経験】三村 梨恵：一般企業で接客業（ショールームアドバイザー）として1年  
トリマーとして12年の実務経験  
接客業の経験をもとに、動物業界での接客に当てはめて、学生が実践しやすいような授業をする。

## 授業終了時の到達目標

検定取得  
社会人として必要なマナーを身につける

| 回  | テーマ  | 内容      |
|----|------|---------|
| 1  | IV技能 | 検定申込書記入 |
| 2  | IV技能 |         |
| 3  | IV技能 |         |
| 4  | IV技能 |         |
| 5  | IV技能 |         |
| 6  | IV技能 | 過去問題    |
| 7  | 過去問題 |         |
| 8  | 過去問題 |         |
| 9  | 過去問題 |         |
| 10 | 過去問題 |         |
| 11 | 過去問題 |         |
| 12 | 過去問題 |         |
| 13 | 過去問題 |         |
| 14 | 過去問題 |         |
| 15 | 過去問題 |         |

| 回                                       | テ ー マ         | 内 容                         |                                  |   |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 16                                      | 過去問題          |                             |                                  |   |
| 17                                      | 過去問題          |                             |                                  |   |
| 18                                      | I サービススタッフの資質 | サービス接遇2級                    |                                  |   |
| 19                                      | I サービススタッフの資質 |                             |                                  |   |
| 20                                      | I サービススタッフの資質 |                             |                                  |   |
| 21                                      | I サービススタッフの資質 | 過去問題                        |                                  |   |
| 22                                      | II 専門知識       |                             |                                  |   |
| 23                                      | II 専門知識       |                             |                                  |   |
| 24                                      | II 専門知識       | 過去問題                        |                                  |   |
| 25                                      | インターンに向けて     | インターン実習の流れ                  |                                  |   |
| 26                                      | インターンに向けて     | 自己分析シート                     |                                  |   |
| 27                                      | インターンに向けて     | 履歴書の書き方                     |                                  |   |
| 28                                      | インターンに向けて     | 電話の掛け方                      |                                  |   |
| 29                                      | インターンに向けて     | 電話の掛け方                      |                                  |   |
| 30                                      | インターンに向けて     | 面接練習                        |                                  |   |
| 教科書・教材                                  |               | 評価基準                        | 評価率                              | その他   |
| サービス接遇検定 2級受験ガイド<br>ビジネス実務マナー検定 3級受験ガイド |               | 期末テスト<br>授業態度<br>出席率<br>提出物 | 60.0%<br>20.0%<br>10.0%<br>10.0% | 検定結果を期末試験の代わりとします。<br>【準備学習】<br>次回の授業内容を踏まえて、テキストを用いて予習する |

| 科目名  |                       | 学科/学年   | 年度/時期   | 授業形態                                    |
|--|-----------------------|---|---------|---|
| 犬種標準学 I  |                       | 動物看護総合学科/1年   | 2019/前期 | 講義                                      |
| 授業時間   | 回数                    | 単位数(時間数)  | 必須・選択   | 担当教員                                    |
| 90分  | 15回                   | 2単位(30時間)   | 必須      | 吉本 真紀(実務経験あり)                           |
| 授業の概要  |                       |   |         |   |
| 講義<br>実務経験 吉本 真紀 トリマー兼ブリーダーとして26年<br>経験から犬のプロとしてロールモデルとなる。 |                       |   |         |   |
| 授業終了時の到達目標   |                       |   |         |   |
| 犬の種類や特徴を知り<br>仕事に役立てること                                    |                       |   |         |   |
| 回  | テーマ                   | 内容  |         |   |
| 1  | なぜ犬の種類ができたのか          | 犬の種類がなぜ増えていったのかを説明する                                |         |   |
| 2  | 犬の体を知ろう               | 犬の部位名称や歯列やかみ合わせの説明                                  |         |   |
| 3  | 第1グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | 第1グループに属する犬種の特徴と各犬種の特徴<br>オーストラリアン・シェパード・ボーダーコリー    |         |   |
| 4  | 第1グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | ウエルシュ・コーギーペンブローク<br>ウエルシュ・コーギーカーディガンの違いの説明          |         |   |
| 5  | 第1グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | ジャーマンシェパードの説明<br>シェパードの歴史と牧羊犬の役割の解説                 |         |   |
| 6  | 第1グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | ラフ・コリーとスムース・コリー、シエルティの解説<br>作出に関する歴史の説明             |         |   |
| 7  | 第2グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | 大型犬の作出の歴史を説明<br>グレート・ピレニーズの解説                       |         |   |
| 8  | 第2グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | バーニーズマウンテンドッグの説明<br>ニューファンドランドの説明                   |         |   |
| 9  | 第2グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | シュナウザー<br>ブルドッグ ドーベルマンの説明                           |         |   |
| 10   | 第3グループ犬種の説明<br>各犬種の説明 | テリアの特徴の説明<br>飼育                                     |         |   |
| 11   | 第3グループ犬種の説明<br>各犬種の説明 | ウエストハイランドテリアの説明<br>スコティッシュテリアの説明<br>短脚テリアの特徴をまとめて説明 |         |   |
| 12   | 第3グループ犬種の説明<br>各犬種の説明 | ワイヤーフォックステリア説明<br>ヨークシャテリア説明                        |         |   |
| 13   | 小テスト                  | 期末試験までの準備のため  |         |   |
| 14   | 期末試験のおさらい             |   |         |   |
| 15   | 期末試験                  |   |         |   |
| 教科書・教材   |                       | 評価基準  | 評価率     | その他                                     |
| 最新犬種図鑑   |                       | 期末試験  | 100.0%  | 準備学習<br>次に授業でする犬<br>種のところを教科<br>書で予習する。 |

| 科目名   |                        | 学科/学年                    | 年度/時期   | 授業形態                                    |
|---|------------------------|--------------------------|---------|---|
| 犬種標準学Ⅱ  |                        | 動物看護総合学科/1年              | 2019/後期 | 講義                                      |
| 授業時間  | 回数                     | 単位数(時間数)                 | 必須・選択   | 担当教員                                    |
| 90分   | 15回                    | 2単位(30時間)                | 必須      | 吉本 真紀(実務経験あり)                           |
| 授業の概要   |                        |                          |         |   |
| 講義<br>実務経験 トリマー兼ハンドラーとして26年<br>経験上お客様に聞かれることを教えながら学生のロールモデルになる。 |                        |                          |         |   |
| 授業終了時の到達目標  |                        |                          |         |   |
| 犬の種類や特徴を知り<br>仕事に役立てること   |                        |                          |         |   |
| 回   | テーマ                    | 内容                       |         |   |
| 1   | 第4グループ犬種説明             | ダックスフンドの特徴と沿革の説明         |         |   |
| 2   | 第5グループ犬種説明と<br>各犬種の解説  | シベリアンハスキーとアラスカンマラミュートの違い |         |   |
| 3   | 第5グループ犬種説明と<br>各犬種の解説  | ポメラニアンや他のスピッツタイプの説明      |         |   |
| 4   | 第5グループ犬種説明と<br>各犬種の解説  | 日本犬の特徴と説明                |         |   |
| 5   | 第6グループ犬種説明と<br>各犬種の解説  | ビーグルなどの説明                |         |   |
| 6   | 第6グループ犬種説明と<br>各犬種の解説  | ダルメシアンの特徴                |         |   |
| 7   | 第7グループ犬種説明と<br>各犬種の説明  | セターとワイマラナーの説明            |         |   |
| 8   | 第8グループ犬種説明と<br>各犬種の説明  | アメリカン・コッカーの説明            |         |   |
| 9   | 第8グループ犬種説明と<br>各犬種の説明  | スパニエル系のまとめ               |         |   |
| 10  | 第8グループ犬種説明と<br>各犬種の説明  | レトリバー系のまとめ               |         |   |
| 11  | 第9グループ犬種説明と<br>各犬種の説明  | プードルの説明                  |         |   |
| 12  | 第9グループ犬種説明と<br>各犬種の説明  | チワワキャバリアなどの説明            |         |   |
| 13  | 小テスト                   | 期末試験の準備                  |         |   |
| 14  | 第10グループ犬種説明と<br>各犬種の説明 | サイトハウンドの特徴               |         |   |
| 15  | 期末試験                   |                          |         |   |
| 教科書・教材  |                        | 評価基準                     | 評価率     | その他                                     |
| 最新犬種図鑑  |                        | 期末試験                     | 100.0%  | 準備学習<br>次にする犬種をイ<br>メージするために<br>本を読んでおく |



| 科目名  |             | 学科/学年   | 年度/時期          | 授業形態                               |
|--|-------------|---|----------------|------------------------------------|
| グルーミング実習BASIC I  |             | 動物看護総合学科/1年   | 2019/前期        | 実習                                 |
| 授業時間   | 回数          | 単位数(時間数)  | 必須・選択          | 担当教員                               |
| 90分  | 30回         | 2単位(60時間)   | 必須             | 吉本, 山地, 森, 三村<br>(実務経験あり)          |
| 授業の概要  |             |   |                |                                    |
| グルーミングに必要な犬の扱いと、美容用具の扱い方を学ぶ  |             |   |                |                                    |
| <p>【実務経験】 吉本真紀 トリマーとして26年<br/>森 純子 トリマーとして13年<br/>三村梨恵 トリマーとして12年<br/>竹川陽貴 トリマーとして11年<br/>山地香里 トリマーとして2年</p> <p>豊富な実務経験により様々な犬への対応などのサポート・指導をし学生のロールモデルとなる</p> |             |   |                |                                    |
| 授業終了時の到達目標   |             |   |                |                                    |
| 正しい作業方法を覚える  |             |   |                |                                    |
| 回  | テーマ         | 内容  |                |                                    |
| 1~2  | 導入          | 実習における注意事項を説明<br>道具の種類および使用方法を説明<br>グルーミングの作業の流れを説明     |                |                                    |
| 3~17   | 基礎          | シザーの持ち方・開き方を学ぶ<br>ブラッシング・ベイジング・ドライイング・爪切り・耳そうじの方法を学ぶ    |                |                                    |
| 18~19  | シザーテスト(第一回) | シザーの持ち方・開き方・開く角度を採点                                     |                |                                    |
| 20~26  | 基礎          | 引き続き、ブラッシング・ベイジング・ドライイング・爪切り・耳そうじの方法を学ぶ<br>クリッパーの使い方を学ぶ |                |                                    |
| 27   | シザーテスト(第二回) | 開閉速度・耐久力・正確さを採点   |                |                                    |
| 28~30  | 応用          | グルーミング作業の効率化<br>シザーテスト合格者から足まわりのカットを行う                  |                |                                    |
| 教科書・教材   |             | 評価基準  | 評価率            | その他                                |
| ドッググルーミングマニュアル   |             | 出席率<br>実習・実技評価  | 10.0%<br>90.0% | 【準備学習】<br>実習にあたりシザーの練習や美容学の復習をしておく |

| 科目名   |                | 学科/学年   | 年度/時期          | 授業形態                               |
|---|----------------|---|----------------|------------------------------------|
| グルーミング実習BASIC II  |                | 動物看護総合学科/1年   | 2019/後期        | 実習                                 |
| 授業時間  | 回数             | 単位数(時間数)  | 必須・選択          | 担当教員                               |
| 90分   | 60回            | 4単位(120時間)  | 必須             | 吉本, 山地, 森, 三村<br>(実務経験あり)          |
| 授業の概要   |                |   |                |                                    |
| グルーミング作業(ブラッシング・ペイジング・ドライイング・爪切り・耳そうじ・クリッピング・足回り)をできるようにする  |                |   |                |                                    |
| <p>【実務経験】</p> <p>吉本真紀 トリマーとして26年<br/>           森 純子 トリマーとして13年<br/>           三村梨恵 トリマーとして12年<br/>           竹川陽貴 トリマーとして11年<br/>           山地香里 トリマーとして2年</p> <p>豊富な実務経験により様々な犬への対応などのサポート・指導をし学生のロールモデルとなる</p> |                |   |                |                                    |
| 授業終了時の到達目標  |                |   |                |                                    |
| 1人でグルーミング作業をできるようにする  |                |   |                |                                    |
| 回   | テーマ            | 内 容   |                |                                    |
| 1~20  | 基礎の復習          | グルーミング犬種を中心に実習を行い前期に学んだ基礎の復習を行う                                   |                |                                    |
| 21~40   | 基礎と応用          | 基礎の復習<br>犬種やサイズ、被毛の状態に合わせた作業方法の応用                                 |                |                                    |
| 41~60   | 作業速度の向上と犬種別の対応 | 二人ペアで行っていた作業を一人でどのような犬種でも作業ができるようになる<br>全作業のスピードアップ(時間を意識して作業を行う) |                |                                    |
| 教科書・教材  |                | 評価基準  | 評価率            | その他                                |
| 最新ドッググルーミングマニュアル  |                | 出席率<br>実習・実技評価  | 10.0%<br>90.0% | 【準備学習】<br>実習にあたりシザーの練習や美容学の復習をしておく |

|          |     |             |         |              |
|----------|-----|-------------|---------|--------------|
| 科目名      |     | 学科/学年       | 年度/時期   | 授業形態         |
| 動物飼養管理学Ⅰ |     | 動物看護総合学科/1年 | 2019/前期 | 講義           |
| 授業時間     | 回数  | 単位数(時間数)    | 必須・選択   | 担当教員         |
| 90分      | 30回 | 4単位(60時間)   | 必須      | 森 純子(実務経験あり) |

## 授業の概要

## 動物飼養の理解と検定取得

- ・動物に関する法律・動物の習性・疾病・適切な飼養管理について学び、愛玩動物と一との共存を考える
- ・愛玩動物飼養管理士2級合格レベルの知識を身に付ける

【実務経験】森純子：トリマーとして13年の実務経験

多数の動物の飼養経験により学生がイメージしやすいよう授業を展開する。

## 授業終了時の到達目標

## 愛玩動物飼養管理士2級合格

| 回  | テーマ             | 内容  |
|----|-----------------|---|
| 1  | 愛玩動物飼養管理士の社会活動  | 公益社団法人日本愛玩動物協会の目的・事業<br>愛玩動物飼養管理士とは   |
| 2  | 動物愛護論Ⅰ・Ⅱ        | 人は動物をどのように観てきたか<br>近代的動物愛護運動の始まり  |
| 3  | 動物愛護論Ⅲ・人と動物の関係学 | 現代の動物愛護運動とその思想<br>互いに影響しあう人と動物<br>人を支える動物たち<br>動物から子供が学ぶこと                          |
| 4  | 動物関係法令概説Ⅰ       | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第1章 総則   |
| 5  | 動物関係法令概説Ⅰ       | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第2章 基本指針等  |
| 6  | 動物関係法令概説Ⅰ       | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第3章 動物の適正な取り扱い<br>第1節 総則   |
| 7  | 動物関係法令概説Ⅰ       | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第3章 動物の適正な取り扱い<br>第2節 第一種動物取扱業者                                  |
| 8  | 動物関係法令概説Ⅰ       | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第3章 動物の適正な取り扱い<br>第2節 第一種動物取扱業者                                  |
| 9  | 動物関係法令概説Ⅰ       | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第3章 動物の適正な取り扱い<br>第3節 第二種動物取扱業者<br>第4節 周辺的生活環境の保全に係る措置           |
| 10 | 動物関係法令概説Ⅰ       | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第3章 動物の適正な取り扱い<br>第5節 動物による人の生命等に対する侵害を防止するための措置<br>第6節 動物愛護担当職員 |

| 回              | テーマ          | 内 容                                     |        |  |
|----------------|--------------|---|--------|--|
| 11             | 動物関係法令概説Ⅰ    | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第4章 都道府県の措置等①        |        |  |
| 12             | 動物関係法令概説Ⅰ    | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第4章 都道府県の措置等②        |        |  |
| 13             | 動物関係法令概説Ⅰ    | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第5章 雑則               |        |  |
| 14             | 動物関係法令概説Ⅰ    | 動物の愛護及び管理に関する法律<br>第6章 罰則               |        |  |
| 15             | 動物関係法令概説Ⅱ    | 動物の飼養及び保管に関する基準等<br>・家庭動物等の飼養及び保管に関する基準 |        |  |
| 16             | 動物関係法令概説Ⅱ    | 動物の飼養及び保管に関する基準等<br>・展示動物の飼養及び保管に関する基準  |        |  |
| 17             | 動物関係法令概説Ⅲ    | 狂犬病予防法<br>身体障害者補助犬法                     |        |  |
| 18             | 動物関係法令概説Ⅲ    | ペットフード安全法<br>鳥獣の保護及び狩猟の適正化に関する法律        |        |  |
| 19             | 試験対策         | 課題報告問題                                  |        |  |
| 20             | 期末試験         |   |        |  |
| 21             | 動物の体の仕組みと働き① | 第1章 からだの基本の仕組み                          |        |  |
| 22             | 動物の体の仕組みと働き② | 第2章 栄養を取り入れる                            |        |  |
| 23             | 動物の体の仕組みと働き③ | 第3章 酸素を取り入れる                            |        |  |
| 24             | 動物の体の仕組みと働き④ | 第4章 老廃物の排出、異物の撃退と解毒                     |        |  |
| 25             | 動物の体の仕組みと働き⑤ | 第5章 情報を取り入れる                            |        |  |
| 26             | 動物の体の仕組みと働き⑥ | 第6章 体内の情報伝達                             |        |  |
| 27             | 動物の体の仕組みと働き⑦ | 第7章 子供を産み育てる                            |        |  |
| 28             | 動物の飼養管理①     | 動物の適正な飼養管理<br>環境衛生                      |        |  |
| 29             | 動物の飼養管理②     | 動物の健康増進と疾病予防<br>飼養衛生                    |        |  |
| 30             | 動物の飼養管理③     | ペットのケガや事故への対応<br>災害に備える<br>血統書          |        |  |
| 教科書・教材         |              | 評価基準                                    | 評価率    | その他                                    |
| 愛玩動物飼養管理士 2級教本 |              | 期末試験                                    | 100.0% | 【準備学習】<br>次回の授業内容を踏まえてテキストや問題集を用いて予習する |

| 科目名   |          | 学科/学年         | 年度/時期   | 授業形態                               |
|---|----------|---------------|---------|------------------------------------|
| 動物飼養管理学Ⅱ  |          | 動物看護総合学科/1年   | 2019/後期 | 講義                                 |
| 授業時間  | 回数       | 単位数(時間数)      | 必須・選択   | 担当教員                               |
| 90分   | 15回      | 2単位(30時間)     | 必須      | 森 純子(実務経験あり)                       |
| 授業の概要   |          |               |         |                                    |
| 動物飼養の理解と検定取得  |          |               |         |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>動物に関する法律・動物の習性・適切な飼養について学び、愛玩動物と人との共存を考える。</li> <li>愛玩動物飼養管理士2級合格レベルの知識を身につける</li> </ul> |          |               |         |                                    |
| <p>【実務経験】森純子：トリマーとして13年の実務経験<br/>多数の動物の飼養経験により学生がイメージしやすいよう授業を展開する。</p>   |          |               |         |                                    |
| 授業終了時の到達目標  |          |               |         |                                    |
| 愛玩動物飼養管理士2級合格   |          |               |         |                                    |
| 回   | テーマ      | 内 容           |         |                                    |
| 1   | 動物の飼養管理Ⅱ | 犬の飼養管理①       |         |                                    |
| 2   | 動物の飼養管理Ⅱ | 犬の飼養管理②       |         |                                    |
| 3   | 動物の飼養管理Ⅲ | 猫の飼養管理①       |         |                                    |
| 4   | 動物の飼養管理Ⅲ | 猫の飼養管理②       |         |                                    |
| 5   | 動物の飼養管理Ⅳ | その他の哺乳類の飼養管理① |         |                                    |
| 6   | 動物の飼養管理Ⅳ | その他の哺乳類の飼養管理② |         |                                    |
| 7   | 動物の飼養管理Ⅴ | 鳥類の飼養管理①      |         |                                    |
| 8   | 動物の飼養管理Ⅴ | 鳥類の飼養管理②      |         |                                    |
| 9   | 動物の飼養管理Ⅴ | 鳥類の飼養管理③      |         |                                    |
| 10  | 動物の飼養管理Ⅵ | 爬虫類の飼養管理      |         |                                    |
| 11  | 動物のしつけⅠ  | 学習理論          |         |                                    |
| 12  | 動物のしつけⅡ  | 犬と猫の社会化       |         |                                    |
| 13  | 動物のしつけⅢ  | 犬のしつけの基本      |         |                                    |
| 14  | 動物のしつけⅣ  | 猫のしつけの基本      |         |                                    |
| 15  | 期末試験     |               |         |                                    |
| 教科書・教材  |          | 評価基準          | 評価率     | その他                                |
| 愛玩動物飼養管理士2級教本   |          | 期末試験          | 100.0%  | 【準備学習】次回の授業内容を踏まえてテキストや問題集を用いて予習する |

| 科目名   |             | 学科/学年                   | 年度/時期   | 授業形態         |
|---|-------------|-------------------------|---------|--------------|
| 動物行動学   |             | 動物看護総合学科/1年             | 2019/前期 | 講義           |
| 授業時間  | 回数          | 単位数(時間数)                | 必須・選択   | 担当教員         |
| 90分   | 15回         | 2単位(30時間)               | 必須      | 村尾 智(実務経験あり) |
| 授業の概要   |             |                         |         |              |
| 動物、おもに犬についての生態、行動を学び理解する。<br>動物と人間がいかに共存できるか学習する。             |             |                         |         |              |
| 【実務経験】 トレーナーとして25年の実務経験<br>これまでのトレーナーとしての実績を活かし学生のロールモデルとなること |             |                         |         |              |
| 授業終了時の到達目標  |             |                         |         |              |
| 動物の行動習性について正しい知識を持つ   |             |                         |         |              |
| 回   | テーマ         | 内 容                     |         |              |
| 1~<br>2   | 生得的行動・習得的行動 | 遺伝・行動・学習                |         |              |
| 3~<br>4   | パブロフの犬      | 条件付け・古典的条件付け・条件反射・無条件反射 |         |              |
| 5~<br>6   | オペラント条件付け   | イルカトレーニング・クリックートレーニング   |         |              |
| 7~<br>9   | 犬の五感        | 臭覚・視覚・聴覚・触覚・味覚          |         |              |
| 10~<br>12   | ホルモンと行動     | 去勢・避妊                   |         |              |
| 13~<br>15   | 愛護          | パピーミル・殺処分・子犬の流通システム     |         |              |
| 教科書・教材  |             | 評価基準                    | 評価率     | その他          |
|   |             | 期末試験                    | 100.0%  |              |

| 科目名   |      | 学科/学年        | 年度/時期   | 授業形態                  |
|---|------|--------------|---------|-----------------------|
| トレーニング実習 I  |      | 動物看護総合学科/1年  | 2019/前期 | 実習                    |
| 授業時間  | 回数   | 単位数(時間数)     | 必須・選択   | 担当教員                  |
| 90分   | 15回  | 1単位(30時間)    | 必須      | 村尾 智(実務経験あり)          |
| 授業の概要   |      |              |         |                       |
| 犬が人間社会で暮らしていくために必要なルールやマナーを学ぶ                                 |      |              |         |                       |
| 【実務経験】 トレーナーとして25年の実務経験<br>これまでのトレーナーとしての実績を活かし学生のロールモデルとなること |      |              |         |                       |
| 授業終了時の到達目標  |      |              |         |                       |
| 訓練基礎を習得する   |      |              |         |                       |
| 回   | テーマ  | 内容           |         |                       |
| 1~15  | 基本学習 | おやつ・言葉のタイミング |         |                       |
| 教科書・教材  |      | 評価基準         | 評価率     | その他                   |
|   |      | 期末試験         | 100.0%  | 【準備学習】テキストを読んで予習をしておく |

| 科目名   |      | 学科/学年               | 年度/時期          | 授業形態                  |
|---|------|---------------------|----------------|-----------------------|
| トレーニング実習Ⅱ   |      | 動物看護総合学科/1年         | 2019/後期        | 実習                    |
| 授業時間  | 回数   | 単位数(時間数)            | 必須・選択          | 担当教員                  |
| 90分   | 15回  | 1単位(30時間)           | 必須             | 村尾 智(実務経験あり)          |
| 授業の概要   |      |                     |                |                       |
| 犬が人間社会で暮らしていくために必要なルールやマナーを学ぶ                                 |      |                     |                |                       |
| 【実務経験】 トレーナーとして25年の実務経験<br>これまでのトレーナーとしての実績を活かし学生のロールモデルとなること |      |                     |                |                       |
| 授業終了時の到達目標  |      |                     |                |                       |
| 基礎訓練を習得する   |      |                     |                |                       |
| 回   | テーマ  | 内容                  |                |                       |
| 1~<br>15  | 行動学習 | 脚側行進・伏臥・停座・据座・立止・招呼 |                |                       |
| 教科書・教材  |      | 評価基準                | 評価率            | その他                   |
|   |      | 出席率<br>期末試験         | 10.0%<br>90.0% | 【準備学習】テキストを読んで予習をしておく |



|           |     |             |         |              |
|-----------|-----|-------------|---------|--------------|
| 科目名       |     | 学科/学年       | 年度/時期   | 授業形態         |
| 動物形態機能学 I |     | 動物看護総合学科/1年 | 2019/前期 | 講義           |
| 授業時間      | 回数  | 単位数(時間数)    | 必須・選択   | 担当教員         |
| 90分       | 30回 | 2単位(60時間)   | 必須      | 荒岡 杉(実務経験あり) |

## 授業の概要

細胞について理解する  
骨、筋肉、神経、感覚器について理解する

【実務経験】 獣医師として36年の実務経験  
これまでの獣医師としての実績を活かし学生のロールモデルとなること

## 授業終了時の到達目標

細胞の基本構造について説明できる。  
骨の基本構造と骨格全体について説明できる。  
筋肉の基本構造について説明できる。  
感覚器について説明できる。  
神経、脳について説明できる。

| 回  | テーマ         | 内容                               |
|----|-------------|----------------------------------|
| 1  | 体のつくりと働きを知る | 動物の分類、身体の位置を示す用語、身体の基本構造、細胞～動物体へ |
| 2  | 生命のすがた①     | ①体を作る構造：細胞②多くの細胞からなる組織           |
| 3  | 生命のすがた②     | 遺伝情報                             |
| 4  | 生命のすがた③     | いろいろな組織                          |
| 5  | 生命のすがた④     | 細胞内液、細胞外液、電解質                    |
| 6  | 血液と造血器①     | 血球成分と血漿成分                        |
| 7  | 血液と造血器②     | 赤血球の構造と機能                        |
| 8  | 血液と造血器③     | 白血球の構造と機能                        |
| 9  | 血液と造血器④     | 血小板機能と血液凝固機序および繊維素溶解             |
| 10 | 生体の防御機構①    | 外皮、毛、爪                           |
| 11 | 生体の防御機構②    | 免疫系の基本的な仕組みと働き<br>体温調節           |
| 12 | 脳と神経①       | ①神経系を構成する細胞②興奮の伝達とシナプス伝達         |
| 13 | 脳と神経②       | ①シナプス②神経伝達物質と受容体③神経系             |
| 14 | 脳と神経③       | ①脳の構造②脳神経③脊髄と脊髄神経                |
| 15 | 脳と神経④       | ①自律神経系②行動の神経調節                   |

| 回   | テーマ        | 内容                           |        |     |
|---|------------|------------------------------|--------|-----|
| 16  | 感覚と情報伝達①   | ①受容器と閾値②体性感覚                 |        |     |
| 17  | 感覚と情報伝達②   | ①嗅覚②味覚                       |        |     |
| 18  | 感覚と情報伝達③   | 聴覚と平衡感覚                      |        |     |
| 19  | 感覚と情報伝達④   | 視覚                           |        |     |
| 20  | からだの支持と運動① | ①骨格②骨のつくりとはたらき               |        |     |
| 21  | からだの支持と運動② | ①関節②関節の種類                    |        |     |
| 22  | からだの支持と運動③ | ①筋肉の種類②筋肉のつくり③筋肉と骨のつながり      |        |     |
| 23  | からだの支持と運動④ | ①筋肉の伸び縮み②筋肉のエネルギー生産③筋肉の収縮の調節 |        |     |
| 24  | からだの支持と運動⑤ | エキゾチックアニマルの筋肉                |        |     |
| 25  | からだの支持と運動⑥ | ①腹壁を構成する筋②横隔膜の貫通孔            |        |     |
| 26  | まとめ①       | からだの基本                       |        |     |
| 27  | まとめ②       | 血液と造血器<br>生体の防御機構            |        |     |
| 28  | まとめ③       | 脳と神経<br>感覚と情報伝達              |        |     |
| 29  | まとめ④       | 体の支持と運動                      |        |     |
| 30  | 期末試験       | 期末試験                         |        |     |
| 教科書・教材  |            | 評価基準                         | 評価率    | その他 |
| 動物看護コアテキスト2「動物のからだの構造と機能」(ファームプレス)<br>専門基礎分野「動物形態機能学」(インターズー) |            | 期末試験                         | 100.0% |     |

|          |     |             |         |              |
|----------|-----|-------------|---------|--------------|
| 科目名      |     | 学科/学年       | 年度/時期   | 授業形態         |
| 動物形態機能学Ⅱ |     | 動物看護総合学科/1年 | 2019/後期 | 講義           |
| 授業時間     | 回数  | 単位数(時間数)    | 必須・選択   | 担当教員         |
| 90分      | 30回 | 2単位(60時間)   | 必須      | 荒岡 杉(実務経験あり) |

授業の概要

動物の生命維持の仕組みを形態学、機能学、生化学の面から学び、生命体としての動物を細胞、組織、臓器レベルの各階層で理解するとともに病的変化についても学ぶ基盤を確立する。

【実務経験】 獣医師として36年の実務経験  
 これまでの獣医師としての実績を活かし学生のロールモデルとなること

授業終了時の到達目標

循環器系について説明ができる。  
 呼吸器系について説明ができる。  
 内分泌系について説明ができる。  
 消化器系について説明ができる。  
 泌尿器系について説明ができる。  
 生殖器系について説明ができる。

| 回  | テーマ        | 内容   |
|----|------------|--|
| 1  | 血液循環とその調節① | 循環器系の構成  |
| 2  | 血液循環とその調節② | ①心臓の構造②心筋の性質③心筋の自動性と興奮の伝播                            |
| 3  | 血液循環とその調節③ | ①心臓の周期②心電図③新機能の調節                                    |
| 4  | 血液循環とその調節④ | ①血管の構造と機能②血液循環の調節③毛細血管を横切る物質の移動                      |
| 5  | 呼吸とその調節①   | 呼吸器の構造   |
| 6  | 呼吸とその調節②   | 呼吸のしくみ   |
| 7  | 内分泌とホルモン①  | ①内分泌、外分泌と傍分泌②ホルモンの性質、機能、生成、分泌、フィードバック機能③内分泌系の基本構造と機能 |
| 8  | 内分泌とホルモン②  | 視床下部、下垂体、甲状腺、上皮小体の機能                                 |
| 9  | 内分泌とホルモン③  | 副腎、ランゲルハンス島、消化ホルモンの機能                                |
| 10 | 消化吸収と栄養代謝① | ①摂食行動から代謝まで②摂食行動を調節する要因とその調節機序③飲水行動を調節する要因とその調節機序    |
| 11 | 消化吸収と栄養代謝② | ①歯の分類と数②舌の形態と機能③唾液腺                                  |
| 12 | 消化吸収と栄養代謝③ | ①咽頭と嚥下②食道③胃の構造と機能                                    |
| 13 | 消化吸収と栄養代謝④ | 腸の構造と機能  |
| 14 | 消化吸収と栄養代謝⑤ | ①膵液の分泌とその機能②胆汁の分泌とその機能                               |
| 15 | 消化吸収と栄養代謝⑥ | ①炭水化物の消化と吸収②脂肪の消化と吸収③蛋白質の消化と吸収                       |

| 回   | テーマ        | 内 容                                  |        |     |
|---|------------|--------------------------------------|--------|-----|
| 16  | 消化吸収と栄養代謝⑦ | ①鳥類の消化②反芻動物の消化                       |        |     |
| 17  | 消化吸収と栄養代謝⑧ | ①反芻動物のエネルギー源②ビタミン③ミネラル               |        |     |
| 18  | 体液調節と尿の生成  | ①腎臓②尿路                               |        |     |
| 19  | 性と生殖①      | 生殖器の基本構造                             |        |     |
| 20  | 性と生殖②      | ①生殖機能調節に関わるホルモン②発情徴候と発情周期            |        |     |
| 21  | 性と生殖③      | ①受精と妊娠②分娩                            |        |     |
| 22  | 性と生殖④      | ①遺伝子と器官発生②フェレット、ウサギ、げっ歯類、鳥類の繁殖過程について |        |     |
| 23  | まとめ①       | 血液循環とその調節                            |        |     |
| 24  | まとめ②       | 呼吸とその調節                              |        |     |
| 25  | まとめ③       | 内分泌とホルモン                             |        |     |
| 26  | まとめ④       | 消化吸収と栄養代謝                            |        |     |
| 27  | まとめ⑤       | 体液調節と尿の生成                            |        |     |
| 28  | まとめ⑥       | 性と生殖                                 |        |     |
| 29  | 期末試験       | 期末試験                                 |        |     |
| 30  | 総合問題演習 2   |                                      |        |     |
| 教科書・教材  |            | 評価基準                                 | 評価率    | その他 |
| 動物看護コアテキスト2「動物の「からだの構造と機能」(ファームプレス) 専門基礎分野「動物形態機能学」(インターズー) |            | 期末試験                                 | 100.0% |     |

| 科目名   |          | 学科/学年  | 年度/時期   | 授業形態                         |
|---|----------|--|---------|------------------------------|
| 動物看護学概論 I   |          | 動物看護総合学科/1年                                      | 2019/後期 | 講義                           |
| 授業時間  | 回数       | 単位数(時間数)   | 必須・選択   | 担当教員                         |
| 90分   | 15回      | 2単位(30時間)  | 必須      | 齋藤 小百合(実務経験あり)               |
| 授業の概要   |          |  |         |                              |
| <p>小動物診療はますます高度化し、動物病院においては獣医師のほかに「診療の補助行為をはじめとする種々の動物医療関連業務」に携わり、かつ飼い主に対する適切な世話や指導を行う動物看護師の重要性が大きくなってきた。単に獣医師の補助的サポートをするだけではなく、獣医師が為せる職域ではない「動物看護学」を学び、職域として確立する。動物看護師は、獣医師の業務である診断、処方、手術、予後の判定以外の多岐にわたる業務をこなさねばならない。「動物看護学」では、概論として動物看護技術を身につける以前に必要な要素について概論で学び、動物看護師を目指す目的に向かってステップアップする。</p> <p>【実務経験】 齋藤小百合：動物看護師として12年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開</p> |          |  |         |                              |
| 授業終了時の到達目標  |          |  |         |                              |
| 動物看護師の職域を理解し、動物病院において獣医師・飼い主双方のサポートを行うことのできる人材となる。  |          |  |         |                              |
| 回   | テーマ      | 内容   |         |                              |
| 1~2   | 動物看護学概論① | 動物看護学の中で、動物看護の基本となる概念を学ぶ                         |         |                              |
| 3~4   | 動物看護学概論② | 動物看護学を学ぶ上で、業務を考える                                |         |                              |
| 5~6   | 動物看護学概論③ | 動物の看護学を学ぶために人医療の看護師の先人を知る                        |         |                              |
| 7~8   | 動物看護学概論④ | 動物看護学が必要な場面とはどんな場面なのか。そして動物看護師が活躍できるのはどんな時なのかを学ぶ |         |                              |
| 9~10  | 動物看護学概論⑤ | 動物看護を実行する上で必要な動物看護師の視点について学べる                    |         |                              |
| 11~12   | 動物看護学概論⑥ | 診療場面での動物看護師の役割について知る                             |         |                              |
| 13~14   | 動物看護学概論⑦ | 動物看護を実行する上で必要な動物看護師の視点について知った上で、3回分の確認テストを実施     |         |                              |
| 15  | 総まとめ     | 総まとめ   |         |                              |
| 教科書・教材  |          | 評価基準   | 評価率     | その他                          |
| 動物看護の教科書(緑書房)   |          | 期末試験   | 100.0%  | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名   |                | 学科/学年                               | 年度/時期   | 授業形態                         |
|---|----------------|-------------------------------------|---------|------------------------------|
| 動物臨床栄養学Ⅰ  |                | 動物看護総合学科/1年                         | 2019/前期 | 講義                           |
| 授業時間  | 回数             | 単位数(時間数)                            | 必須・選択   | 担当教員                         |
| 90分   | 15回            | 2単位(30時間)                           | 必須      | 相澤 梨子(実務経験あり)                |
| 授業の概要   |                |                                     |         |                              |
| <p>動物が家族の一員として位置づけられ、人と生活を共にする動物の「食」を取り巻く環境は大きく変わり、病気の動物を治療することが獣医療の目的であるが、むしろ病気の予防や病気にならない環境作り、さらには健康を推進することが動物看護師の大きな役割と言える。本教科では、動物の健康維持に必要な栄養素を学び、その基礎知識を活用して各論の学習に進む準備のため、まずはイヌとネコの六大栄養素についての知識を、動物の生理学に立脚した栄養学を総論として学び、様々なペットフードやパンフレットに記載されている専門用語を理解し、飼い主に適切な栄養相談および指導を行う際の基礎知識を習得する。</p> <p>【実務経験】相澤梨子：動物看護師として4年半の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすくように授業を展開する</p> |                |                                     |         |                              |
| 授業終了時の到達目標  |                |                                     |         |                              |
| <p>栄養学総論に基づいて、注意すべき食材を知り、必要エネルギー量の指導ができ、イヌとネコに必要な栄養素の違いが説明でき、ライフステージ別の栄養指導ができることを目的として学習する。</p>   |                |                                     |         |                              |
| 回   | テーマ            | 内容                                  |         |                              |
| 1   | 動物栄養学総論        | 基礎栄養素とイヌネコの必要栄養素の違い、適切な食事管理を理解する    |         |                              |
| 2   | 基礎栄養学          | 動物栄養学の中の基本を知る                       |         |                              |
| 3   | 基礎栄養素 水        | 動物に必要な栄養素の中の水について学ぶ                 |         |                              |
| 4   | 基礎栄養素 タンパク質    | 動物に必要な栄養素の中のタンパク質について学ぶ             |         |                              |
| 5   | 基礎栄養素 炭水化物     | 動物に必要な栄養素の中の炭水化物について学ぶ              |         |                              |
| 6   | 基礎栄養素 脂肪       | 動物に必要な栄養素の中の脂肪について学ぶ                |         |                              |
| 7   | 基礎栄養素 ミネラル     | 動物に必要な栄養素の中のミネラルについて学ぶ              |         |                              |
| 8   | 基礎栄養素 ビタミン     | 動物に必要な栄養素の中のビタミンについて学ぶ              |         |                              |
| 9   | イヌとネコの栄養要求の違い  | 動物栄養学の中で、特に身近な動物の栄養について学ぶ           |         |                              |
| 10  | ライフステージ別の栄養管理① | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                              |
| 11  | ライフステージ別の栄養管理② | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                              |
| 12  | ライフステージ別の栄養管理③ | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                              |
| 13  | ライフステージ別の栄養管理④ | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                              |
| 14  | ライフステージ別の栄養管理⑤ | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                              |
| 15  | ペットフードの表示の見方   | 市販のペットフードのパッケージやラベルにある情報が理解できるようにする |         |                              |
| 教科書・教材  |                | 評価基準                                | 評価率     | その他                          |
| 臨床栄養指導認定動物看護師試験教本(インターズー)   |                | 期末試験                                | 100.0%  | 【事前学習】次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名   |                | 学科/学年                               | 年度/時期   | 授業形態                        |
|---|----------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------|
| 動物臨床栄養学Ⅱ  |                | 動物看護総合学科/1年                         | 2019/後期 | 講義                          |
| 授業時間  | 回数             | 単位数(時間数)                            | 必須・選択   | 担当教員                        |
| 90分   | 15回            | 2単位(30時間)                           | 必須      | 相澤 梨子(実務経験あり)               |
| 授業の概要   |                |                                     |         |                             |
| <p>動物が家族の一員として位置づけられ、人と生活を共にする動物の「食」を取り巻く環境は大きく変わり、病気の動物を治療することが獣医療の目的であるが、むしろ病気の予防や病気にならない環境作り、さらには健康を推進することが動物看護師の大きな役割と言える。本教科では、動物の健康維持に必要な栄養素を学び、その基礎知識を活用して各論の学習に進む準備のため、まずはイヌとネコの六大栄養素についての知識を、動物の生理学に立脚した栄養学を総論として学び、様々なペットフードやパンフレットに記載されている専門用語を理解し、飼い主に適切な栄養相談および指導を行う際の基礎知識を習得する。</p> <p>【実務経験】相澤梨子：動物看護師として4年半の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する</p> |                |                                     |         |                             |
| 授業終了時の到達目標  |                |                                     |         |                             |
| <p>栄養学総論に基づいて、注意すべき食材を知り、必要エネルギー量の指導ができ、イヌとネコに必要な栄養素の違いが説明でき、ライフステージ別の栄養指導ができることを目的として学習する。</p>   |                |                                     |         |                             |
| 回   | テーマ            | 内容                                  |         |                             |
| 1   | 動物栄養学総論        | 基礎栄養素とイヌネコの必要栄養素の違い、適切な食事管理を理解する    |         |                             |
| 2   | 基礎栄養学          | 動物栄養学の中の基本を知る                       |         |                             |
| 3   | 基礎栄養素 水        | 動物に必要な栄養素の中の水について学ぶ                 |         |                             |
| 4   | 基礎栄養素 タンパク質    | 動物に必要な栄養素の中のタンパク質について学ぶ             |         |                             |
| 5   | 基礎栄養素 炭水化物     | 動物に必要な栄養素の中の炭水化物について学ぶ              |         |                             |
| 6   | 基礎栄養素 脂肪       | 動物に必要な栄養素の中の脂肪について学ぶ                |         |                             |
| 7   | 基礎栄養素 ミネラル     | 動物に必要な栄養素の中のミネラルについて学ぶ              |         |                             |
| 8   | 基礎栄養素 ビタミン     | 動物に必要な栄養素の中のビタミンについて学ぶ              |         |                             |
| 9   | イヌとネコの栄養要求の違い  | 動物栄養学の中で、特に身近な動物の栄養について学ぶ           |         |                             |
| 10  | ライフステージ別の栄養管理① | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                             |
| 11  | ライフステージ別の栄養管理② | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                             |
| 12  | ライフステージ別の栄養管理③ | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                             |
| 13  | ライフステージ別の栄養管理④ | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                             |
| 14  | ライフステージ別の栄養管理⑤ | 動物にとって適切な栄養をライフステージ別で考える            |         |                             |
| 15  | ペットフードの表示の見方   | 市販のペットフードのパッケージやラベルにある情報が理解できるようにする |         |                             |
| 教科書・教材  |                | 評価基準                                | 評価率     | その他                         |
| 臨床栄養指導認定動物看護師試験教本(インターズー)   |                | 期末試験                                | 100.0%  | 【事前学習】次の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名  |             | 学科/学年   | 年度/時期   | 授業形態                         |
|--|-------------|---|---------|------------------------------|
| 動物看護実習 I   |             | 動物看護総合学科/1年   | 2019/前期 | 実習                           |
| 授業時間   | 回数          | 単位数(時間数)  | 必須・選択   | 担当教員                         |
| 90分  | 15回         | 1単位(30時間)   | 必須      | 齋藤 小百合(実務経験あり)               |
| 授業の概要  |             |   |         |                              |
| <p>講義で習得した知識の実践とし、診療現場で必要な観察力及び看護法に関する基本的手技を身につける。また、手順や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践能力を身に付ける。動物の基礎情報を収集し、診療補助からはじまるトータルケアの看護技術を学ぶ。</p> <p>【実務経験】 齋藤小百合：動物看護師として12年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する</p> |             |   |         |                              |
| 授業終了時の到達目標   |             |   |         |                              |
| 授業概要に記載。   |             |   |         |                              |
| 回  | テーマ         | 内容  |         |                              |
| 1  | 動物看護概論      | 動物看護の目的・意義について理解する                                  |         |                              |
| 2  | 動物看護概論      | 動物看護のための準備・心構えについて学ぶ                                |         |                              |
| 3  | 解剖生理学       | 解剖生理学の基礎を理解する<br>解剖生理学(筋・骨格)                        |         |                              |
| 4  | 解剖生理学       | 解剖生理学 器官(臓器)<br>解剖生理学 内分泌・ホルモン                      |         |                              |
| 5  | 解剖生理学       | 解剖生理学 免疫学   |         |                              |
| 6  | 診療補助        | 診療補助概論について理解する<br>診療補助 イヌネコの保定法を習得する                |         |                              |
| 7  | 診療補助        | 診療補助 バイタルチェック・身体検査の方法を習得する<br>診療補助 生体の正常・異常について理解する |         |                              |
| 8  | 輸液管理        | 輸液管理概論について理解する<br>輸液管理 輸液ラインの接続の仕方を習得する             |         |                              |
| 9  | 輸液管理        | 輸液管理 設定の仕方を習得する<br>輸液管理 観察・投与量の確認の習得                |         |                              |
| 10   | シリンジ・注射針の扱い | シリンジ・注射針の扱い概論を理解する<br>シリンジ・注射針の扱い 準備・無菌操作の習得        |         |                              |
| 11   | シリンジ・注射針の扱い | シリンジ・注射針の扱い 準備について理解する                              |         |                              |
| 12   | 衛生管理・入院管理   | 衛生管理・入院管理概論について理解する<br>衛生管理・入院管理 感染源の理解について学ぶ       |         |                              |
| 13   | 衛生管理・入院管理   | 衛生管理・入院管理 入院環境について理解する                              |         |                              |
| 14   | 調剤          | 調剤概論について理解する<br>調剤 処方箋・調剤用語について理解する                 |         |                              |
| 15   | 調剤          | 調剤 形状・標記について理解する<br>調剤 取り扱いについて理解する                 |         |                              |
| 教科書・教材   |             | 評価基準  | 評価率     | その他                          |
| 動物看護実習テキスト(インターズー)   |             | 実習・実技評価   | 100.0%  | 【事前学習】次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |



| 科目名  |              | 学科/学年  | 年度/時期   | 授業形態                         |
|--|--------------|--|---------|------------------------------|
| 動物看護実習Ⅱ  |              | 動物看護総合学科/1年  | 2019/後期 | 実習                           |
| 授業時間   | 回数           | 単位数(時間数)   | 必須・選択   | 担当教員                         |
| 90分  | 15回          | 1単位(30時間)  | 必須      | 齋藤 小百合(実務経験あり)               |
| 授業の概要  |              |  |         |                              |
| <p>基礎で習得した知識の実践とし、診療現場で必要な観察力及び看護法に関する基本的手技を身につけ、手順や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践能力を習得する。グルーミングが与える動物への効果を学び、様々なイヌ種・ネコ種や状態に応じたグルーミングの技術を得るとともに、皮膚・被毛を中心とした健康状態の把握について理解を深める。疾患が疑われた場合は獣医師に報告し、獣医学的見地から動物の看護及びケアにあたる。</p> <p>【実務経験】齋藤小百合：動物看護師として12年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開</p> |              |  |         |                              |
| 授業終了時の到達目標   |              |  |         |                              |
| 授業概要に記載。   |              |  |         |                              |
| 回  | テーマ          | 内容   |         |                              |
| 1  | 調剤           | 薬用量の計算・調剤・分包について理解する<br>薬袋について学ぶ                             |         |                              |
| 2  | 調剤           | 薬剤の使用法について理解する   |         |                              |
| 3  | 創傷管理         | 創傷管理について理解する   |         |                              |
| 4  | 包帯法          | 包帯法を習得する   |         |                              |
| 5  | 罨法           | 罨法を習得する  |         |                              |
| 6  | 吸引           | 吸引法を習得する   |         |                              |
| 7  | 高齢動物・罹患動物のケア | 高齢動物・罹患動物のケアについて学ぶ   |         |                              |
| 8  | エンジェルケア      | エンジェルケアを習得する   |         |                              |
| 9  | 基礎情報の収集      | 基礎情報の収集方法を習得する   |         |                              |
| 10   | カルテ記入法       | カルテ用語を理解する<br>カルテ記入法を習得する                                    |         |                              |
| 11   | 犬・猫の扱い方      | 犬舎・キャリーバッグからの出し入れ・診察台への上げ下ろし<br>猫舎・キャリーバッグからの出し入れ・診察台への上げ下ろし |         |                              |
| 12   | 保定           | 保定概論について理解する   |         |                              |
| 13   | 保定 犬         | 犬の保定法を習得する   |         |                              |
| 14   | 保定 猫         | 猫の保定法を習得する   |         |                              |
| 15   | エリザベスカラーの使用法 | エリザベスカラーの使用法を習得する  |         |                              |
| 教科書・教材   |              | 評価基準   | 評価率     | その他                          |
| 動物看護実習テキスト(インターズー)   |              | 実習・実技評価  | 100.0%  | 【事前学習】次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名  |                    | 学科/学年   | 年度/時期   | 授業形態           |
|--|--------------------|---|---------|----------------|
| 動物臨床検査学実習 I  |                    | 動物看護総合学科/1年                                     | 2019/前期 | 実習             |
| 授業時間   | 回数                 | 単位数(時間数)  | 必須・選択   | 担当教員           |
| 90分  | 30回                | 2単位(60時間)                                       | 必須      | 高尾 ひとみ(実務経験あり) |
| 授業の概要  |                    |   |         |                |
| <p>診療現場に必要な検体検査及び生体検査に関する意義を理解し基本的手技を身につけ、また手順や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践を習得する。検査における動物看護師の役割を理解し、臨床検査の目的を解剖・生理学的知識とともに、検体検査および生体検査の目的と意義を理解し習得する。採取した検体を用いた検査では、尿検査・糞便検査および血液検査・眼科検査・耳の検査・皮膚科検査・その他細胞診検査・微生物学的検査の目的・方法・検体の扱い方・正常値・異常値の理解ができるようにする。また、生体検査では、基礎的身体一般検査・X線検査・心電図検査と血圧測定・超音波検査・内視鏡検査・神経学的検査・CT・MRIなどの特殊検査の目的・方法・検査機器の正しい扱い方・正常値・異常値の理解ができるようにする。</p> <p>【実務経験】高尾ひとみ：獣医師として9年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する</p> |                    |   |         |                |
| 授業終了時の到達目標   |                    |   |         |                |
| 授業概要に記載  |                    |   |         |                |
| 回  | テーマ                | 内容  |         |                |
| 1  | 臨床検査概論             | 臨床検査の意義を理解し、基本的手技を身につける。また、看護実践能力を身につける。        |         |                |
| 2  | 検体処理概論             | 検体の適切な取り扱いを身につける                                |         |                |
| 3  | 検体処理①<br>血液採取法・保存法 | 血液採取法と各成分に応じた保存法について理解できる                       |         |                |
| 4  | 検体処理<br>尿の採取・保存法   | 尿の採取法と保存法を理解できる                                 |         |                |
| 5  | 検体処理<br>採便法・保存法    | 採便法と保存法を理解できる                                   |         |                |
| 6  | 顕微鏡                | 適切な顕微鏡の操作法および取り扱いを身につける                         |         |                |
| 7  | 顕微鏡 2              | 正しい操作と基本的なメンテナンス法が理解できる                         |         |                |
| 8  | 血液検査               | CBC・生化学検査を基本に臨床現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |         |                |
| 9  | 血液検査 2             | CBC・生化学検査を基本に臨床現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |         |                |
| 10   | 血液検査 3             | CBC・生化学検査を基本に臨床現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |         |                |
| 11   | 血液検査 4             | CBC・生化学検査を基本に臨床現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |         |                |
| 12   | 尿検査                | 尿検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                          |         |                |
| 13   | 尿検査 2              | 尿検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                          |         |                |
| 14   | 糞便検査               | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                         |         |                |
| 15   | 糞便検査 2             | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                         |         |                |

| 回                  | テ ー マ     | 内 容   |        |                              |
|--------------------|-----------|---|--------|------------------------------|
| 16                 | 糞便検査 3    | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                       |        |                              |
| 17                 | 糞便検査 4    | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                       |        |                              |
| 18                 | 細胞診検査     | 細胞診の意義を理解し、適切な手技を身につける                        |        |                              |
| 19                 | 細胞診検査 2   | 細胞診の意義を理解し、適切な手技を身につける                        |        |                              |
| 20                 | 微生物学的検査   | 微生物学的検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                    |        |                              |
| 21                 | 微生物学的検査 2 | 微生物学的検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                    |        |                              |
| 22                 | レントゲン検査   | レントゲン装置の操作法と撮影時のポジショニングおよび現像法を理解し、適切な手技を身につける |        |                              |
| 23                 | レントゲン検査 2 | レントゲン装置の操作法と撮影時のポジショニングおよび現像法を理解し、適切な手技を身につける |        |                              |
| 24                 | レントゲン検査 3 | レントゲン装置の操作法と撮影時のポジショニングおよび現像法を理解し、適切な手技を身につける |        |                              |
| 25                 | レントゲン検査 4 | レントゲン装置の操作法と撮影時のポジショニングおよび現像法を理解し、適切な手技を身につける |        |                              |
| 26                 | レントゲン検査 5 | レントゲン装置の操作法と撮影時のポジショニングおよび現像法を理解し、適切な手技を身につける |        |                              |
| 27                 | 超音波検査     | 超音波装置の操作法と検査時のポジショニング方法を身につける                 |        |                              |
| 28                 | 超音波検査 2   | 超音波装置の操作法と検査時のポジショニング方法を身につける                 |        |                              |
| 29                 | 心電図検査     | 心電図の原理を理解し、心電図装置の操作方法と意義及び検査時のポジショニング方法を身につける |        |                              |
| 30                 | 心電図検査 2   | 心電図の原理を理解し、心電図装置の操作方法と意義及び検査時のポジショニング方法を身につける |        |                              |
| 教科書・教材             |           | 評価基準  | 評価率    | その他                          |
| 動物看護実習テキスト（インターズー） |           | 期末試験  | 100.0% | 【事前学習】次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

|            |     |             |         |                |
|------------|-----|-------------|---------|----------------|
| 科目名        |     | 学科/学年       | 年度/時期   | 授業形態           |
| 動物臨床検査学実習Ⅱ |     | 動物看護総合学科/1年 | 2019/後期 | 実習             |
| 授業時間       | 回数  | 単位数(時間数)    | 必須・選択   | 担当教員           |
| 90分        | 30回 | 2単位(60時間)   | 必須      | 高尾 ひとみ(実務経験あり) |

## 授業の概要

診療現場に必要な検体検査及び生体検査に関する意義を理解し基本的手技を身につけ、また手順や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践を習得する。検査における動物看護師の役割を理解し、臨床検査の目的を解剖・生理学的知識とともに、検体検査および生体検査の目的と意義を理解し習得する。採取した検体を用いた検査では、尿検査・糞便検査および血液検査・眼科検査・耳の検査・皮膚科検査・その他細胞診検査・微生物学的検査の目的・方法・検体の扱い方・正常値・異常値の理解ができるようにする。また、生体検査では、基礎的身体一般検査・X線検査・心電図検査と血圧測定・超音波検査・内視鏡検査・神経学的検査・CT・MRIなどの特殊検査の目的・方法・検査機器の正しい扱い方・正常値・異常値の理解ができるようにする。

【実務経験】高尾ひとみ：獣医師として9年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する

## 授業終了時の到達目標

授業概要に記載

| 回  | テーマ         | 内容  |
|----|-------------|---|
| 1  | 眼科検査        | 診療現場で主に行われる眼科検査の意義を理解し、適切な手技を身につける              |
| 2  | 眼科検査 2      | 診療現場で主に行われる眼科検査の意義を理解し、適切な手技を身につける              |
| 3  | 耳の検査        | 診療現場で主に行われる耳の検査の意義を理解し、適切な手技を身につける              |
| 4  | 耳の検査 2      | 診療現場で主に行われる耳の検査の意義を理解し、適切な手技を身につける              |
| 5  | 皮膚科検査       | 診療現場で主に行われる皮膚科検査の意義を理解し、適切な手技を身につける             |
| 6  | 皮膚科検査 2     | 診療現場で主に行われる皮膚科検査の意義を理解し、適切な手技を身につける             |
| 7  | 内視鏡検査       | 内視鏡検査の原理と方法、意義を理解できる                            |
| 8  | 内視鏡検査       | 内視鏡検査の原理と方法、意義を理解できる                            |
| 9  | 神経学的検査      | 神経学的検査の方法と意義を理解できる                              |
| 10 | 神経学的検査 2    | 神経学的検査の方法と意義を理解できる                              |
| 11 | CT・MRI検査    | コンピュータ断層撮影法(CT)と磁気共鳴画像法(MRI)の原理と手技について理解できる     |
| 12 | CTの・MRI検査 2 | コンピュータ断層撮影法(CT)と磁気共鳴画像法(MRI)の原理と手技について理解できる     |
| 13 | 血液検査        | CBC・生化学検査を基本に診療現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |
| 14 | 血液検査 2      | CBC・生化学検査を基本に診療現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |
| 15 | 血液検査 3      | CBC・生化学検査を基本に診療現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |
| 16 | 血液検査 4      | CBC・生化学検査を基本に診療現場で主に行われる血液検査の意義を理解し、適切な手技を身につける |

| 回                  | テーマ     | 内 容   |        |                              |
|--------------------|---------|---|--------|------------------------------|
| 17                 | 尿検査     | 診療現場で主に行われる尿検査の意義を理解し、適切な手技を身につける             |        |                              |
| 18                 | 尿検査 2   | 診療現場で主に行われる尿検査の意義を理解し、適切な手技を身につける             |        |                              |
| 19                 | 尿検査 3   | 診療現場で主に行われる尿検査の意義を理解し、適切な手技を身につける             |        |                              |
| 20                 | 尿検査 4   | 診療現場で主に行われる尿検査の意義を理解し、適切な手技を身につける             |        |                              |
| 21                 | 糞便検査    | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                       |        |                              |
| 22                 | 糞便検査 2  | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                       |        |                              |
| 23                 | 糞便検査 3  | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                       |        |                              |
| 24                 | 糞便検査 4  | 糞便検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                       |        |                              |
| 25                 | 細胞診検査   | 細胞診検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                      |        |                              |
| 26                 | 細胞診検査 2 | 細胞診検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                      |        |                              |
| 27                 | レントゲン検査 | レントゲン検査の意義を理解し、適切な手技を身につける                    |        |                              |
| 28                 | 超音波検査   | 超音波装置の操作法と検査時のポジショニング方法を身につける                 |        |                              |
| 29                 | 心電図検査   | 心電図の原理を理解し、心電図装置の操作方法と意義及び検査時のポジショニング方法を身につける |        |                              |
| 30                 | 眼科検査    | 眼の解剖を知り、眼科検査の目的・意義を理解する                       |        |                              |
| 教科書・教材             |         | 評価基準  | 評価率    | その他                          |
| 動物看護実習テキスト（インターズー） |         | 期末試験  | 100.0% | 【事前学習】次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名   |            | 学科/学年                                 | 年度/時期   | 授業形態          |
|---|------------|---------------------------------------|---------|---------------|
| 動物臨床看護学各論 I   |            | 動物看護総合学科/1年                           | 2019/後期 | 講義            |
| 授業時間  | 回数         | 単位数(時間数)                              | 必須・選択   | 担当教員          |
| 90分   | 15回        | 2単位(30時間)                             | 必須      | 小松 志帆(実務経験あり) |
| 授業の概要   |            |                                       |         |               |
| <p>動物看護師は、獣医師の診断と治療方針のもとで動物の補助や飼い主を支える専門職として、重要な役割を果たすようになってきている。そのためには獣医師の職域とは異なる動物看護師の視点で動物を見られるようになることが必要である。「臨床動物看護学各論」では、動物看護学で学んだ概要を再度復習し、動物看護師の役割、目的などを振り返る。動物看護師としての観察、記録、コミュニケーション、補助技術と共に獣医学の種々の知識が必要であることは言うまでもない。人の言葉を話せず、習性や生態もちがう動物の心理的な状態を予測すること、看護動物を取り巻く社会的な影響として環境や飼い主家族の特徴をとらえることは、家庭でのお世話を継続して貰うために非常に大切である。チーム獣医療の中で動物看護師がどのような視点で看護を行うべきか症状別の看護のポイントを学ぶ。</p> <p>【実務経験】小松志帆：獣医師として5年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する</p> |            |                                       |         |               |
| 授業終了時の到達目標  |            |                                       |         |               |
| 授業概要に記載   |            |                                       |         |               |
| 回   | テーマ        | 内容                                    |         |               |
| 1～2   | 動物看護学概論    | 臨床動物看護学の開始前に1年次の復習として動物看護について学び直す     |         |               |
| 3～4   | 動物看護学概論2   | 動物看護技術の要素とは何かを知ることにより看護技術について知ることができる |         |               |
| 5～6   | 動物看護学概論3   | 動物看護技術の要素とは何かを知ることにより看護技術について知ることができる |         |               |
| 7～8   | 動物看護者の倫理綱領 | 「動物看護者の倫理綱領2009」について学ぶ                |         |               |
| 9～10  | 動物看護技術の基盤  | 動物看護を遂行する動物看護者に必要な技術について              |         |               |
| 11～12   | 動物看護技術の基盤2 | 動物看護を遂行する動物看護者に必要な技術について              |         |               |
| 13～14   | 動物看護技術の基盤3 | 動物看護を遂行する動物看護者に必要な技術について              |         |               |
| 15  | 総まとめ       | 総まとめ                                  |         |               |
| 教科書・教材  |            | 評価基準                                  | 評価率     | その他           |
| 動物看護の教科書(緑書房)   |            | 期末試験                                  | 100.0%  |               |

|           |     |             |         |               |
|-----------|-----|-------------|---------|---------------|
| 科目名       |     | 学科/学年       | 年度/時期   | 授業形態          |
| 動物臨床看護学総論 |     | 動物看護総合学科/1年 | 2019/前期 | 講義            |
| 授業時間      | 回数  | 単位数(時間数)    | 必須・選択   | 担当教員          |
| 90分       | 15回 | 2単位(30時間)   | 必須      | 相澤 梨子(実務経験あり) |

## 授業の概要

動物看護師は、獣医師の診断と治療方針のもとで動物の補助や飼い主を支える専門職として、重要な役割を果たすようになってきている。そのためには獣医師の職域とは異なる動物看護師の視点で動物を見られるようになることが必要である。「動物臨床看護学総論」では、動物看護学各論で学んだ概要を再度復習し、動物看護師の役割、目的などを振り返る。動物看護師としての観察、記録、コミュニケーション、補助技術と共に獣医学の種々の知識が必要であることは言うまでもない。人の言葉を話せず、習性や生態もちがう動物の心理的な状態を予測すること、看護動物を取り巻く社会的な影響として環境や飼い主家族の特徴をとらえることは、家庭でのお世話を継続して貰うために非常に大切である。チーム獣医療の中で動物看護師がどのような視点で看護を行うべきか症状別の看護のポイントを学ぶ。

【実務経験】相澤梨子：動物看護師として4年半の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する

## 授業終了時の到達目標

授業概要に記載

| 回             | テーマ        | 内容   |        |                               |
|---------------|------------|--|--------|-------------------------------|
| 1             | 動物看護学概論    | 臨床動物看護学の開始前に1年次の復習として動物看護について学び直す                          |        |                               |
| 2             | 動物看護学概論2   | 動物看護技術の要素とは何かを知ることにより看護技術について知ることができる                      |        |                               |
| 3             | 動物看護学概論3   | 動物看護技術の要素とは何かを知ることにより看護技術について知ることができる                      |        |                               |
| 4             | 動物看護者の倫理綱領 | 「動物看護者の倫理綱領2009」について学ぶ                                     |        |                               |
| 5             | 動物看護技術の基盤  | 動物看護を遂行する動物看護者に必要な技術について                                   |        |                               |
| 6             | 動物看護技術の基盤2 | 動物看護を遂行する動物看護者に必要な技術について                                   |        |                               |
| 7             | 動物看護技術の基盤3 | 動物看護を遂行する動物看護者に必要な技術について                                   |        |                               |
| 8             | 症状別の動物看護   | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 9             | 症状別の動物看護2  | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 10            | 症状別の動物看護3  | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 11            | 症状別の動物看護4  | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 12            | 症状別の動物看護5  | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 13            | 症状別の動物看護6  | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 14            | 症状別の動物看護7  | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 15            | 症状別の動物看護8  | 臨床的な症状を観察し、それから推測できる原因や看護動物の今を知ることにより看護動物が安全な看護を受けられるようになる |        |                               |
| 教科書・教材        |            | 評価基準   | 評価率    | その他                           |
| 動物看護の教科書(緑書房) |            | 期末試験   | 100.0% | 【事前学習】 次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名  |                | 学科/学年                               | 年度/時期   | 授業形態         |
|--|----------------|-------------------------------------|---------|--------------|
| 動物感染症学 I   |                | 動物看護総合学科/1年                         | 2019/前期 | 講義           |
| 授業時間   | 回数             | 単位数(時間数)                            | 必須・選択   | 担当教員         |
| 90分  | 30回            | 4単位(60時間)                           | 必須      | 林 勇樹(実務経験あり) |
| 授業の概要  |                |                                     |         |              |
| <p>伴侶動物であるイヌやネコをはじめ、動物の感染症を理解することは、獣医療に関わるものとして大変重要である。主にイヌやネコに感染する微生物や寄生虫の特徴や生活環、感染経路、症状について学習し、予防と看護に活かす。</p> <p>【実務経験】林勇樹：動物看護師として2年の実務経験</p> |                |                                     |         |              |
| 授業終了時の到達目標   |                |                                     |         |              |
| <p>感染・発症の定義、感染の成り立ちについて学習し、主にイヌやネコに感染する微生物（細菌、真菌、原虫、ウイルスなど）について、性状と構造、分類、感染経路、病害発生の機序、予防法を学び、飼い主に感染症予防の大切さを伝えられるようにする。</p>                       |                |                                     |         |              |
| 回  | テーマ            | 内容                                  |         |              |
| 1  | 動機付け<br>感染症の成立 | 感染症学とは何か。<br>感染症学を学ぶ意味を考える。         |         |              |
| 2  | 免疫             | 免疫の仕組みについて学び、感染症の予防法の理解につなげる        |         |              |
| 3  | アレルギー          | アレルギーの仕組みについて学び、その予防や発生時の対処の理解につなげる |         |              |
| 4  | 感染経路           | 様々な感染経路を理解し、感染症予防法の理解につなげる          |         |              |
| 5  | 感染源①           | 感染源となる微生物について学ぶ                     |         |              |
| 6  | 感染源②           | 感染源となる微生物について学ぶ                     |         |              |
| 7  | 感染源③           | 感染源となる微生物について学ぶ                     |         |              |
| 8  | 感染源④           | 感染源となる微生物について学ぶ                     |         |              |
| 9  | 感染源⑤           | 感染源となる微生物について学ぶ                     |         |              |
| 10   | 感染源⑥           | 感染源となる微生物について学ぶ                     |         |              |
| 11   | 感染源⑦           | 感染源となる微生物について学ぶ                     |         |              |
| 12   | 媒介動物①          | 感染症を媒介する動物について学ぶ                    |         |              |
| 13   | 媒介動物②          | 感染症を媒介する動物について学ぶ                    |         |              |
| 14   | 媒介動物③          | 感染症を媒介する動物について学ぶ                    |         |              |
| 15   | 中間まとめ①         | ここまで学んだ内容について復習する                   |         |              |



| 回  | テーマ                   | 内容                |        |  |
|----|-----------------------|-------------------|--------|--|
| 16 | 中間まとめ②                | ここまで学んだ内容について復習する |        |  |
| 17 | 感染症①                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 18 | 感染症②                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 19 | 感染症③                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 20 | 感染症④                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 21 | 感染症⑤                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 22 | 感染症⑥                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 23 | 感染症⑦                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 24 | 感染症⑧                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 25 | 感染症⑨                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 26 | 感染症⑩                  | 動物に関連する感染症について学ぶ  |        |  |
| 27 | 最終まとめ                 | 感染症学 I のまとめ学習     |        |  |
| 28 | 最終まとめ                 | 感染症学 I のまとめ学習     |        |  |
| 29 | 最終まとめ                 | 感染症学 I のまとめ学習     |        |  |
| 30 | 期末試験                  | 期末試験の実施           |        |  |
|    | 教科書・教材                | 評価基準              | 評価率    | その他  |
|    | 動物看護コアテキスト3巻（ファームプレス） | 期末試験              | 100.0% | 【準備学習】<br>次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習するマンガ「はたらくさいぼう」を読む |

| 科目名  |          | 学科/学年                      | 年度/時期   | 授業形態   |
|--|----------|----------------------------|---------|--|
| 動物感染症学Ⅱ  |          | 動物看護総合学科/1年                | 2019/後期 | 講義   |
| 授業時間   | 回数       | 単位数(時間数)                   | 必須・選択   | 担当教員   |
| 90分  | 15回      | 2単位(30時間)                  | 必須      | 林 勇樹(実務経験あり)   |
| 授業の概要  |          |                            |         |  |
| <p>伴侶動物であるイヌやネコをはじめ、動物の感染症を理解することは、獣医療に関わるものとして大変重要である。主にイヌやネコに感染する微生物や寄生虫の特徴や生活環、感染経路、症状について学習し、予防と看護に活かす。</p> <p>【実務経験】林勇樹：動物看護師として2年の実務経験</p> |          |                            |         |  |
| 授業終了時の到達目標   |          |                            |         |  |
| <p>感染・発症の定義、感染の成り立ちについて学習し、主にイヌやネコに感染する微生物(細菌、真菌、原虫、ウイルス)について、性状と構造、分類、感染経路、病害発生の機序、予防法を学び、飼い主に感染症予防の大切さを伝えられるようにする。</p>                         |          |                            |         |  |
| 回  | テーマ      | 内容                         |         |  |
| 1  | 試験見直しと復習 | 感染症学Ⅰの試験の見直しと感染症学Ⅰの内容を復習する |         |  |
| 2  | 復習       | 感染症学Ⅰの内容を復習する              |         |  |
| 3  | 感染症⑪     | 動物に関連する感染症について学ぶ           |         |  |
| 4  | 感染症⑫     | 動物に関連する感染症について学ぶ           |         |  |
| 5  | 感染症⑬     | 動物に関連する感染症について学ぶ           |         |  |
| 6  | 感染症⑭     | 動物に関連する感染症について学ぶ           |         |  |
| 7  | 感染症⑮     | 動物に関連する感染症について学ぶ           |         |  |
| 8  | 感染症⑯     | 動物に関連する感染症について学ぶ           |         |  |
| 9  | 中間まとめ①   | ここまで学んだ内容について復習する          |         |  |
| 10   | 中間まとめ②   | ここまで学んだ内容について復習する          |         |  |
| 11   | ワクチン①    | ワクチンの仕組みについて学習する           |         |  |
| 12   | ワクチン②    | ワクチンの仕組みについて学習する           |         |  |
| 13   | ワクチン③    | ワクチンの種類、内容について学習する         |         |  |
| 14   | 最終まとめ    | 感染症学Ⅱで学んだことを復習する           |         |  |
| 15   | 期末試験     | 期末試験の実施                    |         |  |
| 教科書・教材   |          | 評価基準                       | 評価率     | その他  |
| 動物看護コアテキスト3巻(ファームプレス)  |          | 期末試験                       | 100.0%  | 【準備学習】<br>次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習する<br>マンガ「はたらくさいぼう」を読む |

| 科目名   |           | 学科/学年                              | 年度/時期   | 授業形態                         |
|---|-----------|------------------------------------|---------|------------------------------|
| 動物臨床検査学 I   |           | 動物看護総合学科/1年                        | 2019/前期 | 講義                           |
| 授業時間  | 回数        | 単位数(時間数)                           | 必須・選択   | 担当教員                         |
| 90分   | 15回       | 2単位(30時間)                          | 必須      | 高尾 ひとみ(実務経験あり)               |
| 授業の概要   |           |                                    |         |                              |
| <p>臨床検査における動物看護師の役割を理解し、検査の目的を解剖学的・生理学的知識とともに身につける。基礎的な知識と技術を中心に、動物病院での臨床的応用も理解できるようにする。解剖学、生理学、看護学と臨床検査の関連性を理解し、動物病院での応用臨床検査にまつわる知識を修得し、基礎的臨床検査である検体検査および生体検査に関して、その目的と意義を理解し、動物臨床検査学実習にて習得する、実際の手技に反映できる技術を備えるようにする。検体検査においては、尿検査・糞便検査・血液検査・眼科検査・耳の検査・皮膚科検査・その他細胞診検査・微生物学的検査の目的・方法・検体の扱い方・正常値・異常値を理解する。また、生体検査においては、基礎的身体一般検査・X線検査・心電図検査と血圧測定・超音波検査・内視鏡検査・神経学的検査・CT・MRIなどの特殊検査の目的・方法・検査機器の正しい扱い方・正常値・異常値を学習する</p> <p>【実務経験】高尾ひとみ：獣医師として9年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する</p> |           |                                    |         |                              |
| 授業終了時の到達目標  |           |                                    |         |                              |
| 授業概要に記載   |           |                                    |         |                              |
| 回   | テーマ       | 内容                                 |         |                              |
| 1~2   | 動物臨床検査学概論 | 臨床検査の目的と動物看護師の役割を理解する              |         |                              |
| 3~4   | 臨床検査の種類   | 動物看護師が関わる臨床検査の種類                   |         |                              |
| 5~6   | 主要な検査機器   | 検体検査・生体検査に使用する主要な検査機器について知る        |         |                              |
| 7~8   | 尿検査       | 泌尿器系の働きと臨床検査の関連性。動物看護師の役割について学ぶ。   |         |                              |
| 9~10  | 糞便検査      | 消化器系のはたらきと臨床検査の関連性。動物看護師の役割について学ぶ。 |         |                              |
| 11~12   | 血液検査      | 循環器系のはたらきと臨床検査の関連性。動物看護師の役割について学ぶ。 |         |                              |
| 13~14   | 血液検査      | 血液塗抹標本の作製・染色法・観察法について学ぶ            |         |                              |
| 15  | 総まとめ      | 総まとめ                               |         |                              |
| 教科書・教材  |           | 評価基準                               | 評価率     | その他                          |
| 動物看護の教科書(緑書房)   |           | 期末試験                               | 100.0%  | 【事前学習】次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名   |                   | 学科/学年   | 年度/時期   | 授業形態                         |
|---|-------------------|---|---------|------------------------------|
| 動物臨床検査学Ⅱ  |                   | 動物看護総合学科/1年   | 2019/後期 | 講義                           |
| 授業時間  | 回数                | 単位数(時間数)  | 必須・選択   | 担当教員                         |
| 90分   | 15回               | 2単位(30時間)   | 必須      | 高尾 ひとみ(実務経験あり)               |
| 授業の概要   |                   |   |         |                              |
| <p>臨床検査における動物看護師の役割を理解し、検査の目的を解剖学的・生理学的知識とともに身につける。基礎的な知識と技術を中心に、動物病院での臨床的応用も理解できるようにする。解剖学、生理学、看護学と臨床検査の関連性を理解し、動物病院での応用臨床検査にまつわる知識を修得し、基礎的臨床検査である検体検査および生体検査に関して、その目的と意義を理解し、動物臨床検査学実習にて習得する、実際の手技に反映できる技術を備えるようにする。検体検査においては、尿検査・糞便検査・血液検査・眼科検査・耳の検査・皮膚科検査・その他細胞診検査・微生物学的検査の目的・方法・検体の扱い方・正常値・異常値を理解する。また、生体検査においては、基礎的身体一般検査・X線検査・心電図検査と血圧測定・超音波検査・内視鏡検査・神経学的検査・CT・MRIなどの特殊検査の目的・方法・検査機器の正しい扱い方・正常値・異常値を学習する</p> <p>【実務経験】高尾ひとみ：獣医師として9年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開</p> |                   |   |         |                              |
| 授業終了時の到達目標  |                   |   |         |                              |
| 授業概要に記載   |                   |   |         |                              |
| 回   | テーマ               | 内容  |         |                              |
| 1~2   | 眼科検査              | 眼の解剖・生理学と臨床検査の関連性。動物看護師の役割について学ぶ。                   |         |                              |
| 3~4   | 耳の検査              | 耳の解剖・生理学と臨床検査の関連性。耳の検査が必要な生体の状態について学ぶ。              |         |                              |
| 5~6   | 皮膚科検査             | 皮膚・被毛の構造と臨床検査の関連性。動物看護師の役割について。皮膚検査が必要な生体の状態について学ぶ。 |         |                              |
| 7~8   | レントゲン検査<br>心電図検査  | レントゲン検査の意義と基礎的知識について学ぶ<br>心電図検査の意義と基礎的知識について学ぶ      |         |                              |
| 9~10  | 超音波検査<br>内視鏡検査    | 超音波検査の意義と基礎的知識について学ぶ<br>内視鏡検査と基礎的知識について学ぶ           |         |                              |
| 11~12   | 神経学的検査            | 神経学的検査の意義と基礎的知識について学ぶ                               |         |                              |
| 13~14   | CT・MRI検査<br>細胞診検査 | CT・MRI検査の意義と基礎的知識について学ぶ<br>細胞診検査の意義と基礎的知識について学ぶ     |         |                              |
| 15  | 微生物学関連検査          | 微生物学検査の意義と基礎的知識について学ぶ                               |         |                              |
| 教科書・教材  |                   | 評価基準  | 評価率     | その他                          |
| 動物看護の教科書(緑書房)   |                   | 期末試験  | 100.0%  | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |