

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 社会人基礎講座V | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 三村 梨恵(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| 7月に行われるサービス接客検定準1級(面接試験)合格を目指し、入退室のマナーやお辞儀の仕方をはじめ、接客のロールプレイングなど練習する。後期に受験する、ビジネス電話検定の勉強も、併せて行う。 | | | | |
| 【実務経験】三村 梨恵:一般企業で接客業(ショールームアドバイザー)として1年 トリマーとして12年の実務経験 接客業の経験をもとに、動物業界での接客に当てはめて、 学生が実践しやすいような授業をする。 | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| サービス接客検定 準1級合格 | | | | |
| 回 | テーマ | 内 容 | | |
| 1 | はじめに | 試験概要説明 願書記入 | | |
| 2 | 敬語について 基本言動の練習 | | | |
| 3 | 敬語について 接客応答の練習 | | | |
| 4 | 敬語について 基本言動・接客応答の練習 | | | |
| 5 | 接客対応の練習 | 八百屋さんになりきって接客の練習 | | |
| 6 | 接客対応の練習 | | | |
| 7 | 電話で聞き取りにくい用語 接客対応の練習 | | | |
| 8 | 漢字の部首について 接客対応の練習 | | | |
| 9 | 検定に向けて練習 | | | |
| 10 | 検定に向けて練習 | | | |
| 11 | 検定に向けて練習 | | | |
| 12 | 検定に向けて練習 | | | |
| 13 | 電話検定対策 | | | |
| 14 | 電話検定対策 | | | |
| 15 | 8月のインターンに向けて | | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| プリント | | 期末試験 出席率 授業態度 実習・実技評価 | 60.0% 10.0% 20.0% 10.0% | 検定結果を期末試験の代わりとします。 【準備学習】 前回の改善点を、次回までに修正練習をしておく |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 社会人基礎講座VI | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 三村 梨恵(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| <p>社会人にとって必要な電話対応の知識を身に付ける。 電話対応は怖くないと思えるように練習する。</p> <p>【実務経験】三村 梨恵：一般企業で接客業（ショールームアドバイザー）として1年 トリマーとして12年の実務経験 接客業の経験をもとに、動物業界での接客に当てはめて、 学生が実践しやすいような授業をする。</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| ビジネス電話検定 知識A級 合格 | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1 | こんなときどう答えるか | | | |
| 2 | 携帯電話のマナー（ビジネス編） | | | |
| 3 | 声のトーンについて | | | |
| 4 | 端的な話し方 | | | |
| 5 | 過去問題 | | | |
| 6 | 過去問題 | | | |
| 7 | 過去問題 | | | |
| 8 | 過去問題 | | | |
| 9 | 過去問題 | | | |
| 10 | 検定問題解説 ビジネス電話検定実践級について | | | |
| 11 | ビジネス電話検定実践級練習 | | | |
| 12 | ビジネス電話検定実践級練習 | | | |
| 13 | ビジネス電話検定実践級練習 | | | |
| 14 | ビジネス電話検定実践級練習 | | | |
| 15 | お茶の出し方 | | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| ビジネス電話検定 受験ガイド ビジネス電話検定 実問題集 | | 期末試験 出席率 授業態度 課題・レポート | 60.0% 10.0% 20.0% 10.0% | 検定結果を期末試験の代わりとします。 【準備学習】 次回の授業内容を踏まえて、テキストを用いて予習する |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|------------------|------------------|---------|---------------------------------|
| ペット美容学Ⅱ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 吉本 真紀(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| 座学、実技 | | | | |
| 実務経験 吉本 真紀: トリマーとして26年 これまでの経験を生かし授業を展開したと同時にライセンス試験のための対策も行う。 | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 一般社団法人 全国動物専門学校協会 サロントリマー3級取得 | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1~12 | ライセンス試験に向けてのおさらい | 過去問題から解説 | | |
| 13 | 模擬テスト | ライセンス試験に向けて模擬テスト | | |
| 14 | ライセンス試験 | | | |
| 15 | まとめ | この2年間の振り返り | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| JKCグルーミングマニュアル | | 実習・実技評価 | 100.0% | 事前学習 実技と座学がかけ離れないように常にノートを見る |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|----------|--|----------------|------------------------------------|
| プロフェッショナルトリミングⅠ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 実習 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 75回 | 5単位(150時間) | 必須 | 吉本, 山地, 森, 三村, 竹川 (実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| 様々なトリミング犬種のカットスタイルをマスターする | | | | |
| <p>【実務経験】</p> <p>吉本真紀 トリマーとして26年 森 純子 トリマーとして13年 三村梨恵 トリマーとして12年 竹川陽貴 トリマーとして11年 山地香里 トリマーとして2年</p> <p>豊富な実務経験により様々な犬への対応などのサポート・指導をし 学生のロールモデルとなる</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 2時間以内にカットの仕上げまでができるようになる | | | | |
| JKCトリマーライセンスC級及びトリミングライセンス1級試験合格を目指す | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1~10 | 応用 | トリミング犬種を中心とした実習 トリミング実習に続くカットの仕上げを行う | | |
| 11~29 | 応用 | トリミング犬種を中心としたトリミング実習 犬体を考え、カットの理解を深める | | |
| 30 | モデル犬チェック | 2時間で担当犬の全身カットを仕上げる。 ライセンス試験に向けての練習 | | |
| 31~59 | 応用 | トリミング犬種を中心としたトリミング実習 犬種、犬体に合ったカットを考える | | |
| 60 | モデル犬チェック | 2時間で担当犬の全身カットを仕上げる。 ライセンス試験に向けての練習 | | |
| 61~75 | 応用 | トリミング犬種を中心としたトリミング実習 犬種、犬体に合ったカットを考える | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 最新ドッググルーミングマニュアル | | 出席率 実習・実技評価 | 10.0% 90.0% | 【準備学習】 実習にあたりシザーの練習や美容学の復習をしておく |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|-----------|------------------------------------|----------------|--|
| プロフェッショナルトリミングⅡ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 実習 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 90回 | 6単位(180時間) | 必須 | 吉本, 山地, 森, 三村, 竹川 (実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| <p>様々なトリミング犬種のカットスタイルをマスターする</p> <p>【実務経験】 吉本真紀 トリマーとして26年 森 純子 トリマーとして13年 三村梨恵 トリマーとして12年 竹川陽貴 トリマーとして11年 山地香里 トリマーとして2年</p> <p>豊富な実務経験により様々な犬への対応などのサポート・指導をし 学生のロールモデルとなる</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| <p>2時間以内にカットの仕上げまでができるようになる JKCトリマーライセンスC級及びトリミングライセンス1級試験合格を目指す</p> | | | | |
| 回 | テーマ | 内 容 | | |
| 1~90 | トリミング基礎復習 | トリミング犬種を中心とした実習 犬種別のカット技術を身に着ける | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 最新ドッググルーミングマニュアル | | 出席率 実習・実技評価 | 10.0% 90.0% | 【準備学習】 実習にあたりシ ザーの練習や美容 学の復習をしてお く |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|------------|---|---------|----------------------|
| ドッグトレーニング概論 | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 吉本 真紀 |
| 授業の概要 | | | | |
| 座学 警察犬訓練所6年の経験をいかして家庭犬のしつけ方を説明する | | | | |
| 実務経験 警察犬訓練所で6年学んだ経験を生かして一般オーナーが何をなやんでるかなどの対策をを伝える | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 犬の問題行動を対処できるようになること | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1 | 犬の習性 | 犬種問わず犬としての習性を理解すること | | |
| 2 | 訓練の時期1 | 訓練はいつ始めることがいいのか 犬の気持ちを考える | | |
| 3 | 訓練の時期2 | 子犬から何を考えているのか、どのころに始めるのがよいかを説明する | | |
| 4 | 問題行動とは何か | 問題行動がなぜ起きるのかを説明する | | |
| 5 | 問題行動のパターン1 | 分離不安についてオーナーの行動と犬の気持ちを考え対処方法を考える | | |
| 6 | 問題行動のパターン2 | 無駄吠えについて何故するのかを説明する | | |
| 7 | 問題行動のパターン3 | 権勢症候群について考える。自分の犬と置き換えどこについてが権勢症候群が質疑応答する | | |
| 8 | 問題行動のパターン4 | 咬む行動はなぜおこるのか、パターンを知る | | |
| 9 | 問題行動のパターン5 | ひらい食いはなぜおこるのかを説明する | | |
| 10 | 問題行動のパターン6 | 散歩時に引っ張る犬をどうやって改善するのかを説明する | | |
| 11 | 訓練方法の種類 | 誘導訓練の仕方と効果を知る | | |
| 12 | 訓練方法の種類 | 強制訓練の仕方と該当する犬と効果について知る | | |
| 13 | 訓練方法の種類 | 訓練ができない犬の場合環境を変えることも訓練のひとつである。環境の変え方を考える | | |
| 14 | クライアントの接し方 | クライアントの接触の仕方が大事である。話し方や聞かなければいけないことを知る | | |
| 15 | クライアントの接し方 | 犬とクライアントの関係の改善の仕方を知る | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| JKCトレーニングマニュアル | | 期末テスト | 1.0% | 事前学習自分の周りの犬をよく観察すること |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 | |
|---|----------|-------------|---------|-----------------------|--|
| トレーニング実習V | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 実習 | |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 | |
| 90分 | 30回 | 2単位(60時間) | 必須 | 村尾 智(実務経験あり) | |
| 授業の概要 | | | | | |
| 犬の集中力・正確さをやしなう(2年次に履修した内容をさらにレベルアップする) | | | | | |
| 【実務経験】 トレーナーとして25年の実務経験 これまでのトレーナーとしての実績を活かし学生のロールモデルとなること | | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | | |
| 試験に合格する | | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | | |
| 1~10 | クリッカー集中 | 集中力アップ | | | |
| 11~20 | 脚側行進中の伏臥 | 正しい位置での伏臥 | | | |
| 21~30 | 脚側行進中の停座 | 正しい位置での座れ | | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 | |
| | | 期末試験 | 100.0% | 【準備学習】テキストを読んで予習をしておく | |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 | |
|---|----------|-------------|---------|-----------------------|--|
| トレーニング実習VI | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 実習 | |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 | |
| 90分 | 30回 | 2単位(60時間) | 必須 | 村尾 智(実務経験あり) | |
| 授業の概要 | | | | | |
| 犬の集中力・正確さをやしなう | | | | | |
| 【実務経験】 トレーナーとして25年の実務経験 これまでのトレーナーとしての実績を活かし学生のロールモデルとなること | | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | | |
| 試験に合格する | | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | | |
| 1~10 | クリッカー集中 | 集中力アップ | | | |
| 11~20 | 脚側行進中の伏臥 | 正しい位置での伏臥 | | | |
| 21~30 | 脚側行進中の停座 | 正しい位置での座れ | | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 | |
| | | 期末試験 | 100.0% | 【準備学習】テキストを読んで予習をしておく | |

| | | | | |
|---------|-----|-------------|---------|--------------|
| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
| 動物人間関係学 | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 荒岡 杉(実務経験あり) |

授業の概要

人間と暮らす動物たちはどのようにして人との関係を築いたのかを古代から現代にいたるまでの出来事や当時の考え方を概観しながら動物と人の関係について理解を深め思慮する。さらにヒューマン・アニマル・ボンド(HAB)の考え方、基本理念をベースに、動物が人に及ぼす心理的・生理的・社会的効果について、概観する。IAHAIOの概念から、動物介在活動(AAA)、動物介在療法(AAT)、動物介在教育(AAE)とは何かを理解し、どのような活動がなされているか知る。動物看護師は診療現場のみならず、あらゆるシチュエーションにある動物に関心を持ち、個々の動物の看護を行う必要がある。動物(ペットだけでなく使役動物、野生動物)を取り巻く環境の遷移を思慮し、現実的な問題や課題を知り対応法を検討し、グループワークを行いながら動物と人の関係、様々な影響について理解を深める

【実務経験】荒岡 杉: 獣医師として36年の実務経験。
これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する

授業終了時の到達目標

授業概要に記載

| 回 | テーマ | 内容 |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | イヌの起源と家畜化① | イヌと人の関係を歴史から振り返る |
| 2 | イヌの起源と家畜化② | 家畜化と人の社会への適応 |
| 3 | 使役動物と人の絆 | 使役動物と人の絆 |
| 4 | アニマルセラピー(AAT)の歴史 | 動物介在療法(AAT・アニマルセラピー)の概要を知る |
| 5 | 動物介在活動(AAA)、動物介在療法(AAT)、動物介在教育(AAE) | AAA、AAT、AAEの概要を知る |
| 6 | ペットと人の絆① | 動物が人に及ぼす心理的・生理的・社会的効果 |
| 7 | ペットと人の絆② | 動物が人に及ぼす心理的・生理的・社会的効果 |
| 8 | ペットと人の絆③ | 動物が人に及ぼす心理的・生理的・社会的効果 |
| 9 | 子どもの発達と動物の関連性 | ペットが関わる人のステージにおける身体的、心理的影響と効果 |
| 10 | グリーンチムニーズにおけるHAB | HAB、AAE、AATの活動事例から |
| 11 | 子どもの発達と動物の関連性 | HAB、AAE、AATの活動事例から考察する |
| 12 | 高齢者施設に及ぼすペットの効果 | ペットが関わる人のステージにおける身体的、心理的影響と効果 |
| 13 | 動物がもたらす教育効果・事例 | 動物が人に及ぼす心理的・生理的・社会的効果について |
| 14 | 野生動物と人の関係 | 人を含め動物を取り巻く環境の遷移 |
| 15 | 期末試験 | 期末試験 |

| 教科書・教材 | 評価基準 | 評価率 | その他 |
|---------------|------|--------|------------------------------|
| 動物看護の教科書(緑書房) | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|----------------|---------------------------------|---------|------------------------------|
| 動物福祉論 | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 荒岡 杉(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| <p>動物看護の実践に必要とされる動物福祉の認識から動物愛護や動物福祉の発展を学び、動物関連法規やヒトの関わりから動物福祉への精神を養う。特に、日本と欧米の歴史から動物観の違いを知り、ヒトと動物の関わり方への変遷を学ぶ。近代の動物福祉の基本的な考え方である「5つの自由」を基に、飼育動物にとってそれらが満たされるとはどのような事かを考察する。また、家庭飼育動物、学校飼育動物、使役動物、産業動物、実験動物、野生動物に存在する動物及び動物種による「生活の質」を考えて、個々の動物のための看護を提供することで、飼い主及び関係者にも動物福祉の概念を伝えられることも大切である。他者の動物福祉に対する考えを聴き、自己の動物福祉への思慮を深めるようグループワークを行う。</p> <p>【実務経験】 荒岡 杉：獣医師として36年の実務経験。 これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 授業概要に記載 | | | | |
| 回 | テーマ | 内 容 | | |
| 1 | 授業ガイダンス | 個々の動物の状況に応じた環境整備 | | |
| 2 | 動物福祉の歴史 | 西洋と日本の宗教観・価値観の違いからの動物愛護や動物福祉の発展 | | |
| 3 | 日本における動物福祉 | 「狂犬病予防法」の設立の背景と目的 | | |
| 4 | 日本における動物福祉 | 「動物の愛護と管理に関する法律」目的と内容 | | |
| 5 | 人として動物福祉を考える意味 | 動物福祉の基本的な考え方 | | |
| 6 | HABの認識 | 動物介在活動の参加 | | |
| 7 | 学校飼育動物について考える | 動物介在活動に参加する動物の健康面、心理面への配慮を学ぶ | | |
| 8 | 生活の質の認識 | 動物種による「生活の質」 | | |
| 9 | 動物福祉を評価する指標 | 展示動物に対してその種らしさを発揮できる環境整備 | | |
| 10 | グループワーク | グループワーク | | |
| 11 | 動物福祉の考え方 | 動物看護の実践に必要とされる動物福祉の認識 | | |
| 12 | 伴侶動物の福祉 | 飼い主と動物の絆を大切に考えた対応、環境整備 | | |
| 13 | 動物病院における福祉 | 個々に応じた看護と動物福祉 | | |
| 14 | 産業動物の福祉 | 様々なシチュエーションから動物福祉を考える | | |
| 15 | 期末試験 | 期末試験 | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 動物看護の教科書(緑書房) | | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| | | | | |
|--------|-----|-------------|---------|---------------|
| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
| 疾病看護学Ⅱ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 30回 | 4単位(60時間) | 必須 | 小松 志帆(実務経験あり) |

授業の概要

チーム獣医療の場で必要な病名や診断名について学習する。また、治療方針の理解度を高め、疾病別の動物看護に活かすために必要な疾病について学ぶ。器官別疾患については、特有の検査や動物看護に必要な知識を学び、動物の看護が実践できるよう知識を身につける。疾患によっては、好発種と好発年齢があるので、そのポイントを把握した上で、各症状を理解し、同意物への看護法を身につける。「動物疾病看護学-2」では、主に循環器系疾患および呼吸器系疾患、血液・造血器系疾患の代表的な疾病について学ぶ。

【実務経験】小松志帆：獣医師として5年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する

授業終了時の到達目標

病気についての理解を高め、疾病別の動物看護を実践できるようになる。

| 回 | テーマ | 内容 |
|----|---------|-----------------------|
| 1 | 循環器系疾患① | 心臓・血液循環の解剖・生理について復習する |
| 2 | 循環器系疾患② | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 3 | 循環器系疾患③ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 4 | 循環器系疾患④ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 5 | 循環器系疾患⑤ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 6 | 循環器系疾患⑥ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 7 | 循環器系疾患⑦ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 8 | 循環器系疾患⑧ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 9 | 循環器系疾患⑨ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 10 | 循環器系疾患⑩ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 11 | 循環器系疾患⑪ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 12 | 循環器系疾患⑫ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 13 | 循環器系疾患⑬ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 14 | 循環器系疾患⑭ | 代表的な循環器系疾患を学習する |
| 15 | 循環器系疾患⑮ | 代表的な循環器系疾患を学習する |

| 回 | テ ー マ | 内 容 | | |
|---------------|------------|-------------------|--------|------------------------------|
| 16 | 循環器系疾患⑩ | 代表的な循環器系疾患を学習する | | |
| 17 | 循環器系疾患⑪ | 代表的な循環器系疾患を学習する | | |
| 18 | 呼吸器系疾患① | 呼吸器系の疾患について学習する | | |
| 19 | 呼吸器系疾患② | 呼吸器系の疾患について学習する | | |
| 20 | 呼吸器系疾患③ | 呼吸器系の疾患について学習する | | |
| 21 | 呼吸器系疾患④ | 呼吸器系の疾患について学習する | | |
| 22 | 呼吸器系疾患⑤ | 呼吸器系の疾患について学習する | | |
| 23 | 呼吸器系疾患⑥ | 呼吸器系の疾患について学習する | | |
| 24 | 呼吸器系疾患⑦ | 呼吸器系の疾患について学習する | | |
| 25 | 血液・造血器系疾患① | 血液・造血器系疾患について学習する | | |
| 26 | 血液・造血器系疾患② | 血液・造血器系疾患について学習する | | |
| 27 | 血液・造血器系疾患③ | 血液・造血器系疾患について学習する | | |
| 28 | 血液・造血器系疾患④ | 血液・造血器系疾患について学習する | | |
| 29 | 総復習① | 総復習を行う | | |
| 30 | 総復習② | 総復習を行う | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 動物看護の教科書（緑書房） | | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| | | | | |
|--------|-----|-------------|---------|---------------|
| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
| 疾病看護学Ⅲ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 30回 | 4単位(60時間) | 必須 | 小松 志帆(実務経験あり) |

授業の概要

チーム獣医療の場で必要な病名や診断名について学習する。また、治療方針の理解度を高め、疾病別の動物看護に活かすために必要な疾病について学ぶ。器官別疾患については、特有の検査や動物看護に必要な知識を学び、動物の看護が実践できるよう知識を身につける。疾患によっては、好発種と好発年齢があるので、そのポイントを把握した上で、各症状を理解し、同意物への看護法を身につける。

【実務経験】小松志帆：獣医師として5年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する

授業終了時の到達目標

病気についての理解を高め、疾病別の動物看護を実践できるようになる。

| 回 | テーマ | 内容 |
|----|----------|--------------------|
| 1 | 泌尿器系疾患① | 泌尿器系の局所解剖と生理学を復習する |
| 2 | 泌尿器系疾患② | 代表的な泌尿器系疾患を学習する |
| 3 | 泌尿器系疾患③ | 代表的な泌尿器系疾患を学習する |
| 4 | 泌尿器系疾患④ | 代表的な泌尿器系疾患を学習する |
| 5 | 泌尿器系疾患⑤ | 代表的な泌尿器系疾患を学習する |
| 6 | 泌尿器系疾患⑥ | 代表的な泌尿器系疾患を学習する |
| 7 | 内分泌系疾患① | 代表的な内分泌系疾患を学習する |
| 8 | 内分泌系疾患② | 代表的な内分泌系疾患を学習する |
| 9 | 内分泌系疾患③ | 代表的な内分泌系疾患を学習する |
| 10 | 内分泌系疾患④ | 代表的な内分泌系疾患を学習する |
| 11 | 生殖器系疾患① | 代表的な生殖器系疾患を学習する |
| 12 | 生殖器系疾患② | 代表的な生殖器系疾患を学習する |
| 13 | 生殖器系疾患③ | 代表的な生殖器系疾患を学習する |
| 14 | 生殖器系疾患④ | 代表的な生殖器系疾患を学習する |
| 15 | 整形外科系疾患① | 代表的な整形外科系疾患を学習する |

| 回 | テ ー マ | 内 容 | | |
|---------------|----------|----------------------|--------|------------------------------|
| 16 | 整形外科系疾患② | 代表的な整形外科系疾患を学習する | | |
| 17 | 整形外科系疾患③ | 代表的な整形外科系疾患を学習する | | |
| 18 | 整形外科系疾患④ | 代表的な整形外科系の疾患について学習する | | |
| 19 | 神経系疾患① | 代表的な神経系の疾患について学習する | | |
| 20 | 神経系疾患② | 代表的な神経系の疾患について学習する | | |
| 21 | 神経系疾患③ | 代表的な神経系の疾患について学習する | | |
| 22 | 神経系疾患④ | 代表的な神経系の疾患について学習する | | |
| 23 | 神経系疾患⑤ | 代表的な神経系の疾患について学習する | | |
| 24 | 神経系疾患⑥ | 代表的な神経系の疾患について学習する | | |
| 25 | 消化器系疾患① | 代表的な消化器系の疾患について学習する | | |
| 26 | 消化器系疾患② | 代表的な消化器系の疾患について学習する | | |
| 27 | 消化器系疾患③ | 代表的な消化器系の疾患について学習する | | |
| 28 | 消化器系疾患④ | 代表的な消化器系の疾患について学習する | | |
| 29 | 総復習 | 総復習を行う | | |
| 30 | 総復習 | 総復習を行う | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 動物看護の教科書（緑書房） | | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|------------------|--------------------------|---------|------------------------------|
| 院内コミュニケーションⅡ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 齋藤 小百合(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| <p>知識や技術などの目に見えないものの価値はその提供者からの印象を大きく受ける。動物看護師は、その提供者の一人であり、病院の印象を決める顔ともなる。「院内コミュニケーション2」では、ホスピタリティ精神を理解し、飼主からの信頼を得るために、身だしなみの重要性を理解し、言葉遣いと話し方・表情・立ち居振る舞いの接客時の基本を身につけコミュニケーション能力をあげるための基本的な接遇トレーニングを行う。また、看護動物の安全・衛生に配慮した対応ができるよう受付時のカウンターを挟んだ高頻度業務を実技で展開し、グループ運営、段取り、プレゼンテーションの意識を高め、スタッフコミュニケーションを想定した能力を養う。</p> <p>【実務経験】 齋藤小百合：動物看護師として12年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 病院内での立ち振る舞いを学び、スタッフおよび飼い主に信頼を得ることができる。 | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1 | 薬の説明③ | 高頻度業務の実技、看護動物の安全に配慮した対応 | | |
| 2 | 薬の説明④ | 高頻度業務の実技、看護動物の安全に配慮した対応 | | |
| 3 | 精算業務① | 高頻度業務の実技、看護動物の安全に配慮した対応 | | |
| 4 | 精算業務② | 高頻度業務の実技、看護動物の安全に配慮した対応 | | |
| 5 | 精算業務③ | 高頻度業務の実技、看護動物の安全に配慮した対応 | | |
| 6 | 精算業務④ | 高頻度業務の実技、看護動物の安全に配慮した対応 | | |
| 7 | 実技試験前のグループワーク① | スタッフコミュニケーションにつなげるトレーニング | | |
| 8 | 実技試験前のグループワーク② | スタッフコミュニケーションにつなげるトレーニング | | |
| 9 | 実技試験前のグループワーク③ | スタッフコミュニケーションにつなげるトレーニング | | |
| 10 | 実技試験～薬の説明、精算業務①～ | プレゼンテーション意識を向上する | | |
| 11 | 実技試験～薬の説明、精算業務②～ | プレゼンテーション意識を向上する | | |
| 12 | 実技試験～薬の説明、精算業務③～ | 接客時の基本を客観的に評価する | | |
| 13 | 質問と傾聴①～主訴：その1～ | 高頻度業務の実技、動物の健康に配慮した対応 | | |
| 14 | 質問と傾聴①～主訴：その2～ | 高頻度業務の実技、動物の健康に配慮した対応 | | |
| 15 | 質問と傾聴①～主訴：その3～ | 高頻度業務の実技、動物の健康に配慮した対応 | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| ホスピタリティを伝える動物病院の接遇(インターズー) | | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| | | | | |
|---------|-----|-------------|---------|----------------|
| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
| 動物看護実習Ⅴ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 実習 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 1単位(30時間) | 必須 | 齋藤 小百合(実務経験あり) |

授業の概要

「動物看護実習Ⅱ・Ⅲ」での実践能力に応用力を用いて、正確性や迅速性を身につける。動物の基礎情報を収集し、診療補助からはじまるトータルケアの看護技術を学ぶ。飼い主から得た主訴・病歴などの情報をもとに、全身の身体検査を実施し、バイタルサインの評価・記録・獣医師への報告が行えるようになる。それぞれの動物種と状態に応じた保定技術を身につけ、できるだけ受診動物に負担がなく、かつスムーズな診察・処置が行えるよう、サポートができるように習得する。投薬や輸液が必要なケースにおいて、機器の管理・備品の準備・正確な手技をマスターし、動物の状態観察および看護に努め、院内・犬舎・猫舎・入院舎の衛生管理に努め、滅菌・消毒・殺菌への理解を深めながら感染の予防を実践する。

【実務経験】 齋藤小百合：動物看護師として12年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する

授業終了時の到達目標

授業概要に記載

| 回 | テーマ | 内容 |
|----|------------|--|
| 1 | 子犬の全身評価 | 子犬の全身評価法を学び、正常・異常の判断ができるようになる |
| 2 | 子猫の全身評価 | 子猫の全身評価法を学び、正常・異常の判断ができるようになる |
| 3 | 老齢動物の全身評価 | 老齢動物の全身評価法を学び、正常・異常の判断ができるようになる |
| 4 | 聴診法 | 聴診器各部の名称と種類を知り、適切な使用法・管理ができる |
| 5 | 調剤① | 医薬品の正しい取り扱い・管理・廃棄について学ぶ |
| 6 | 調剤② | 正確に薬用量の計算ができる |
| 7 | 調剤③ | 薬袋の記入および処方された薬の内容、記載事項の説明ができる |
| 8 | 調剤④ | 内服薬の投薬法の手技を身に付ける。飼い主が家庭で実践できるポイントの説明ができる |
| 9 | 調剤⑤ | 外用薬の投薬法の手技を身に付ける。飼い主が家庭で実践できるポイントの説明ができる |
| 10 | 衛生管理・入院管理① | 滅菌・消毒・殺菌の定義を知り、薬剤の使用目的と効果を理解する |
| 11 | 衛生管理・入院管理② | 廃棄物の分類を知り、廃棄物処理法に基づき正しい管理と処理ができるようになる |
| 12 | 衛生管理・入院管理③ | 院内の清掃法と衛生管理法について学ぶ |
| 13 | 輸液① | 輸液剤の種類を知り、目的と用途を理解する |
| 14 | 輸液② | 皮下点滴の目的と部位を理解し、必要な準備ができる |
| 15 | 輸液③ | 翼状針・注射針を安全に扱い、動物へのセットができる |

| 教科書・教材 | 評価基準 | 評価率 | その他 |
|--------------------|---------|--------|------------------------------|
| 動物看護実習テキスト(インターズー) | 実習・実技評価 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| | | | | |
|----------|-----|-------------|---------|----------------|
| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
| 動物看護実習VI | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 実習 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 1単位(30時間) | 必須 | 齋藤 小百合(実務経験あり) |

授業の概要

「動物看護実習Ⅱ・Ⅲ」での実践能力に応用力を用いて、正確性や迅速性を身につける。動物の基礎情報を収集し、診療補助からはじまるトータルケアの看護技術を学ぶ。飼い主から得た主訴・病歴などの情報をもとに、全身の身体検査を実施し、バイタルサインの評価・記録・獣医師への報告が行えるようになる。それぞれの動物種と状態に応じた保定技術を身につけ、できるだけ受診動物に負担がなく、かつスムーズな診察・処置が行えるよう、サポートができるように習得する。投薬や輸液が必要なケースにおいて、機器の管理・備品の準備・正確な手技をマスターし、動物の状態観察および看護に努め、院内・犬舎・猫舎・入院舎の衛生管理に努め、滅菌・消毒・殺菌への理解を深めながら感染の予防を実践する。

【実務経験】齋藤小百合：動物看護師として12年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開

授業終了時の到達目標

授業概要に記載

| 回 | テーマ | 内容 |
|----|------------|--|
| 1 | 子犬の全身評価 | 子犬の全身評価法を学び、正常・異常の判断ができるようになる |
| 2 | 子猫の全身評価 | 子猫の全身評価法を学び、正常・異常の判断ができるようになる |
| 3 | 老齢動物の全身評価 | 老齢動物の全身評価法を学び、正常・異常の判断ができるようになる |
| 4 | 聴診法 | 聴診器各部の名称と種類を知り、適切な使用法・管理ができる |
| 5 | 調剤① | 医薬品の正しい取り扱い・管理・廃棄について学ぶ |
| 6 | 調剤② | 正確に薬用量の計算ができる |
| 7 | 調剤③ | 薬袋の記入および処方された薬の内容、記載事項の説明ができる |
| 8 | 調剤④ | 内服薬の投薬法の手技を身に付ける。飼い主が家庭で実践できるポイントの説明ができる |
| 9 | 調剤⑤ | 外用薬の投薬法の手技を身に付ける。飼い主が家庭で実践できるポイントの説明ができる |
| 10 | 衛生管理・入院管理① | 滅菌・消毒・殺菌の定義を知り、薬剤の使用目的と効果を理解する |
| 11 | 衛生管理・入院管理② | 廃棄物の分類を知り、廃棄物処理法に基づき正しい管理と処理ができるようになる |
| 12 | 衛生管理・入院管理③ | 院内の清掃法と衛生管理法について学ぶ |
| 13 | 輸液① | 輸液剤の種類を知り、目的と用途を理解する |
| 14 | 輸液② | 皮下点滴の目的と部位を理解し、必要な準備ができる |
| 15 | 輸液③ | 翼状針・注射針を安全に扱い、動物へのセットができる |

| 教科書・教材 | 評価基準 | 評価率 | その他 |
|--------------------|---------|--------|------------------------------|
| 動物看護実習テキスト(インターズー) | 実習・実技評価 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|-------------|-----------------------|----------------|---------------------|
| 卒業研究ゼミⅡ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 演習 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 30回 | 2単位(60時間) | 必須 | 齋藤 小百合(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| 2年時後期に決定した研究内容(テーマ)について引き続き研究を行い、前期最後には各グループの研究結果を発表する 【実務経験】齋藤小百合: 動物看護師として12年の実務経験。 | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 自分の対象とした研究分野への理解 | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1~3 | 中間発表 | 現在までの進捗度を報告する | | |
| 4~14 | 研究、発表用PP作成 | 引き続き研究を行い、発表用のPPも作成する | | |
| 15~17 | 中間発表 | 現在までの進捗度を報告する | | |
| 18~27 | 研究・発表用PPの作成 | 引き続き研究を行い、発表用のPPも作成する | | |
| 28~30 | 研究発表 | 自分たちの研究してきた内容の発表 | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 卒業研究予算として1000円/人 | | 課題・レポート 出席率 | 50.0% 50.0% | 【事前学習】卒業研究に必要なデータ収集 |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|------------|-----------------------------|----------------|--|
| アニマルセラピー実習 I | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 実習 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 1単位(30時間) | 必須 | 齋藤, 荒岡(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・動物介在活動の意義を理解する ・よりよい活動方法を考える <p>【実務経験】荒岡杉: 獣医師として36年の実務経験。齋藤小百合: 動物看護師として12年の実務経験。</p> <p>これまでの臨床経験を活かし、動物を介しての人との関わり方を指導する</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・スムーズなコミュニケーションが取れるようになる ・動物を介して、よりよい活動を工夫することができるようになる ・活動による色々な変化に着目し、考えることができるようになる | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1~2 | アニマルセラピーとは | アニマルセラピーを理解する | | |
| 3~15 | AAA実習 | デイサービス、グループホーム、幼稚園におけるAAA実習 | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| アニマルセラピー入門 | | 出席率 実習・実技評価 | 50.0% 50.0% | 【事前準備】セラピーに連れて行く担当犬の衛生管理(シャンプー、レクリエーション準備) |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|-------|-----------------------------|----------------|--|
| アニマルセラピー実習Ⅱ | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 実習 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 1単位(30時間) | 必須 | 齋藤, 荒岡(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・動物介在活動の意義を理解する ・よりよい活動方法を考える <p>【実務経験】荒岡杉: 獣医師として36年の実務経験。齋藤小百合: 動物看護師として12年の実務経験。</p> <p>これまでの臨床経験を活かし、動物を介しての人との関わり方を指導する</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・スムーズなコミュニケーションがとれるようになる ・動物を介してよりよい活動を工夫することができるようになる ・活動による色々な変化に着目し、考えることができるようになる | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1~15 | AAA実習 | デイサービス、グループホーム、幼稚園におけるAAA実習 | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| アニマルセラピー入門 | | 出席率 実習・実技評価 | 50.0% 50.0% | 【事前準備】セラピーに連れて行く担当犬の衛生管理(シャンプー、レクリエーション準備) |

| | | | | |
|-------|-----|-------------|---------|--------------|
| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
| 動物病理学 | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 荒岡 杉(実務経験あり) |

授業の概要

さまざまな疾病がもたらす生体の変化について学び、病的状態を理解するための基盤を修得する。それをもとに、病的刺激に対する細胞傷害と物質代謝異常、細胞の死、細胞の適応、組織の再生と修復、循環障害、炎症、生体防衛反応、腫瘍、先天異常について理解する。

【実務経験】荒岡 杉：獣医師として36年の実務経験。
これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する

授業終了時の到達目標

生体の正常な反応と病的反応を知り、疾病の原因について説明できる。
循環障害を病理学的説明できる。
炎症について病理学的説明ができる。
免疫異常について病理学的説明ができる。
腫瘍について病理学的説明ができる。
先天異常について病理学的説明ができる。

| 回 | テーマ | 内容 |
|----|------------------------|--|
| 1 | 動物病理学とは | ①病理学の目的②病理学の種類 |
| 2 | 生体反応と病気の成り立ち 生体の回復力 | ①病気の原因②バイタルサイン③恒常性の維持と疾病④身体 の回復力に影響する因子 |
| 3 | 細胞や組織に生じる変化 | ①細胞傷害の過程②さまざまな細胞傷害因子③障害を受け た細胞の変化 |
| 4 | 増殖と修復 | ①細胞の増殖と組織の変化②化生③組織の修復と治癒 |
| 5 | 循環障害① | ①血液循環とリンパ液の循環②水腫③充血とうっ血 |
| 6 | 循環障害② | ①出血と止血②その他の循環障害 |
| 7 | 炎症① | ①炎症の原因と役割②炎症の五大主徴 |
| 8 | 炎症② | ①炎症の経過と治癒②炎症に関わる細胞とケミカルメディ エーター |
| 9 | 炎症③ | ①急性炎症の分類②慢性炎症の種類と特徴 |
| 10 | 免疫異常① | 免疫反応 |
| 11 | 免疫異常② | 免疫応答の異常 |
| 12 | 腫瘍① | 細胞の増殖分化とその異常 腫瘍の定義と分類 |
| 13 | 腫瘍② | 腫瘍の原因と発生メカニズム 腫瘍の転移と進行 |
| 14 | 先天異常 | ①先天異常とは②先天異常の原因 |
| 15 | 期末試験 | 期末試験 |

| 教科書・教材 | 評価基準 | 評価率 | その他 |
|---|------|--------|--|
| 動物看護コアテキスト3「動物の疾病と 予防および回復」(ファームプレス) 専門基礎分野 動物病理学(インター ズー) | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回 の授業内容を踏ま えてテキストを用 いて予習 |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|---------------|---------------------------------|---------|------------------------------|
| 薬理学 | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 荒岡 杉(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| 動物の身体において恒常性(ホメオスタシス)が崩れた状態を疾病という。薬はこの恒常性が崩れた状態を元に戻す、あるいは恒常性の崩れを予防する目的で使用される物質である。薬物がどのような機序で作用し、体内でどのように代謝されるかを知り、臨床現場での薬物使用の理解を深める。 | | | | |
| 【実務経験】 荒岡 杉: 獣医師として36年の実務経験。 これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開する | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 薬物使用の目的、意義を飼い主に説明できるようになる | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1 | 薬理学とは | 薬理学を学ぶ上で必要な基礎知識を学ぶ | | |
| 2 | 薬理学とは | 薬理学を学ぶ上で必要な基礎知識を学ぶ | | |
| 3 | 薬剤の形状 | 臨床の場での薬剤を使用する際に必要な知識を学ぶ | | |
| 4 | 薬剤の投与方法とその特徴① | 臨床の場で使用する薬物の投与方法とその特徴について知る | | |
| 5 | 薬剤の投与方法とその特徴② | 臨床の場で使用する薬剤の投与方法とその特徴について知る | | |
| 6 | 薬物動態① | 薬を投与した後の、体内での長良と効果発現までの流れについて知る | | |
| 7 | 薬物動態② | 薬を投与した後の、体内での長良と効果発現までの流れについて知る | | |
| 8 | 薬物動態③ | 薬を投与した後の、体内での長良と効果発現までの流れについて知る | | |
| 9 | 薬物に影響を与える因子 | 体内に入った薬剤が影響を与える因子について | | |
| 10 | 主な薬剤の特徴① | 獣医療の場で使用される薬剤の各論 | | |
| 11 | 主な薬剤の特徴② | 獣医療の場で使用される薬剤の各論 | | |
| 12 | 主な薬剤の特徴③ | 獣医療の場で使用される薬剤の各論 | | |
| 13 | 薬用量の計算① | 看護動物に使用する際の量の計算が正しく出来る | | |
| 14 | 薬用量の計算② | 看護動物に使用する際の量の計算が正しく出来る | | |
| 15 | 期末テスト | 期末テスト | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 動物看護コアテキスト3 動物の疾病と予防および回復(ファームプレス) コンパニオンアニマルのファーストステップ薬理学(インターズー) | | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| | | | | |
|-------|-----|-------------|---------|---------------|
| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
| 入院管理学 | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/前期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 小松 志帆(実務経験あり) |

授業の概要

動物を看護するにあたり、動物看護過程の流れについて、看護動物とその飼い主に十分にアセスメントを行い、看護上の問題点を明確化する。そこから、看護目標を立案し、その目標を達成するための観察計画、ケア計画、指導計画を考える力を身につける。また、看護を実践するだけではなく、提供した看護により動物の病状や心情などがどのように変化したのか、どのような経過をたどっているのかを、SOAP方式を用いて看護記録に動物看護師の責任で記す。動物看護過程の最終段階では、立案した看護目標が達成できたかを評価する必要がある。看護上の問題点が解決するまで、看護計画に基づき看護実践、評価が繰り返し必要である。飼い主と離れて病気の治療を受ける動物を、身体的及び精神的な面から支える重要な仕事が入院動物管理である。入院している看護動物の病状について理解と動物の情報を把握し、入院生活が極力ストレスにならないように管理する基本的なケアを学ぶ。また、ペットホテルなど健康な動物を預かる際の注意点についても学び、適切なケアができるように学習する。

【実務経験】小松志帆：獣医師として5年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開

授業終了時の到達目標

授業概要に記載

| 回 | テーマ | 内容 |
|----|------------|--|
| 1 | 看護過程の復習 | これから入院動物の看護について学ぶ前に、看護の目的を達成するための考え方である動物看護過程について復習する |
| 2 | 動物看護計画 | 入院動物管理において、動物看護過程のアセスメントから看護計画を立案するまでの流れを、看護動物の入院が決定したところから順を追って確認していく |
| 3 | 動物看護記録 | 入院動物管理における、看護実践の内容などの記録(動物看護記録)の取り方、表記方法を学ぶ |
| 4 | 入院動物の看護① | 入院生活が極力ストレスにならないように、看護動物を心から迎え入れ、安全で心地良い入院生活を送ることができるように配慮する |
| 5 | 入院動物の看護② | 入院生活が極力ストレスにならないように、看護動物を心から迎え入れ、安全で心地良い入院生活を送ることができるように配慮する |
| 6 | 入院動物の看護③ | 入院生活が極力ストレスにならないように、看護動物を心から迎え入れ、安全で心地良い入院生活を送ることができるように配慮する |
| 7 | 入院動物の看護④ | 入院生活が極力ストレスにならないように、看護動物を心から迎え入れ、安全で心地良い入院生活を送ることができるように配慮する |
| 8 | 入院動物の看護⑤ | 入院生活が極力ストレスにならないように、看護動物を心から迎え入れ、安全で心地良い入院生活を送ることができるように配慮する |
| 9 | 入院動物の看護⑥ | 入院生活が極力ストレスにならないように、看護動物を心から迎え入れ、安全で心地良い入院生活を送ることができるように配慮する |
| 10 | 入院動物の看護⑦ | 入院生活が極力ストレスにならないように、看護動物を心から迎え入れ、安全で心地良い入院生活を送ることができるように配慮する |
| 11 | 主な疾患の入院管理① | 動物看護過程の流れを踏まえ、症状・状況別の具体的な入院管理を学ぶ |

| 回 | テーマ | 内 容 | | |
|---------------|------------|-------------------------------------|--------|------------------------------|
| 12 | 主な疾患の入院管理② | 動物看護過程の流れを踏まえ、症状・状況別の具体的な入院管理を学ぶ | | |
| 13 | 主な疾患の入院管理③ | 動物看護過程の流れを踏まえ、症状・状況別の具体的な入院管理を学ぶ | | |
| 14 | 主な疾患の入院管理④ | 動物看護過程の流れを踏まえ、症状・状況別の具体的な入院管理を学ぶ | | |
| 15 | 在宅医療 | 通院や入院が困難な動物が過ごす自宅や施設などで行う在宅医療について学ぶ | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 動物看護の教科書（緑書房） | | 期末試験 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |

| 科目名 | | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|----------------------------|-----------------------|---------|------------------------------|
| クライアントエデュケーション | | 動物看護総合学科/3年 | 2019/後期 | 講義 |
| 授業時間 | 回数 | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 担当教員 |
| 90分 | 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 齋藤 小百合(実務経験あり) |
| 授業の概要 | | | | |
| <p>看護動物の福祉は飼い主に大きく依存され、正しい知識と理解がないと、治療や処置を必要としている看護動物に適切な処置がなされず、治療されないまま、又は適切な処置がされないまま放置されることになる。本科目ではこれまでに学習した専門知識を活用し、健康維持・適正飼養の啓発と個別に応じたご家族教育・指導を通じてヒトと動物のより良い共生を目指し事例を用いて演習する。また、飼い主に指導するにあたり、説明する立場の動物看護師の人柄が重視される。医療人として信頼されるための接遇スキルを心がけた上で、飼い主に受け入れられるような知識を蓄積し、その説明能力と傾聴姿勢を身につけることが望ましい。特に家庭飼育動物は飼い主のコンプライアンスを高められることが、直接、動物の福祉にかなった生活や治癒率に結びついていることも理解する。</p> <p>【実務経験】 齋藤小百合：動物看護師として12年の実務経験。これまでの臨床経験を活かし、分かりやすくイメージしやすいように授業を展開</p> | | | | |
| 授業終了時の到達目標 | | | | |
| 授業概要に記載 | | | | |
| 回 | テーマ | 内容 | | |
| 1 | クライアントエデュケーション概論 | クライアントエデュケーションとは | | |
| 2 | 飼い主が行う健康管理 | 動物飼育状況から飼い主を知る | | |
| 3 | クライアントエデュケーションの実践に向けて | クライアントエデュケーションの実践に向けて | | |
| 4 | クライアントエデュケーション実践① | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 5 | クライアントエデュケーション実践② | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 6 | クライアントエデュケーション実践③ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 7 | クライアントエデュケーション実践④ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 8 | クライアントエデュケーション実践⑤ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 9 | クライアントエデュケーション実践⑥ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 10 | クライアントエデュケーション実践⑦ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 11 | クライアントエデュケーション実践⑧ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 12 | クライアントエデュケーション実践⑨ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 13 | クライアントエデュケーション実践⑩ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 14 | クライアントエデュケーション実践⑪ | 健康維持・適性飼育の啓発 | | |
| 15 | 飼い主の心情からクライアントエデュケーションを考える | ニーズに応えるクライアントエデュケーション | | |
| 教科書・教材 | | 評価基準 | 評価率 | その他 |
| 動物看護の教科書(緑書房) | | 実習・実技評価 | 100.0% | 【事前学習】前回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習 |